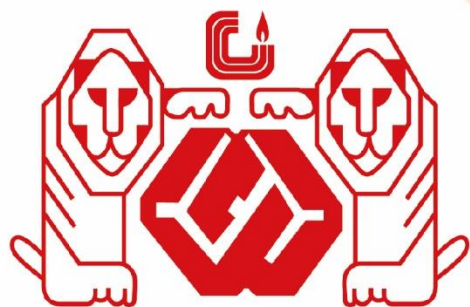




中華基督教會
蒙黃花沃紀念小學
2026 / 27 年度
周年計劃



目 錄

1. 中華基督教會香港區會辦學精神、辦學願景、使命宣言、核心價值·····	P.1
2. 辦學宗旨·····	P.2
3. 2024-2027 年度三年期關注事項·····	P.3
4. 三年學校發展計劃(2024-2027)·····	P.4 - P.6
5. 學校周年計劃書·····	P.7 - P.14
6. 擴大的營辦津貼-學校發展津貼計劃書·····	P.15
7. 學生支援組計劃·····	P.16 - P.19
8. 學習支援津貼預算·····	P.20
9. 加強支援非華語學生津貼預算·····	P.21
10. 非華語學生綜合支援津貼預算·····	P.22
11. 擴大的營辦津貼-全方位學生輔導計劃書及財政預算·····	P.23 - P.28
12. 優化校本學習活動支援津貼預算·····	P.29-31
13. 擴大的營辦津貼-新來港學童支援計劃·····	P.32
14. 擴大的營辦津貼-全方位學習津貼及姊妹學習津貼運用計劃·····	P.33 - P.37
15. 擴大的營辦津貼-姊妹學校交流計劃書·····	P.38 - P.41
16. 支援開設小學科學科一筆過津貼預算·····	P.42
17. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃書·····	P.43 - P.44
18. 推廣閱讀津貼計劃書·····	P.45
19. 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼計劃書·····	P.46 - P.47
20. 推廣自主語文學習(英文)一筆過津貼計劃書·····	P.48 - P.49
21. 擴大的營辦津貼-資訊科技綜合津貼計劃書·····	P.50
22. 『智』啟學教撥款計劃·····	P.51
23. 財政預算·····	P.52

中華基督教會香港區會

辦學精神、辦學願景、使命宣言、核心價值

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，使青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本區會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本區會同意教育是一個不斷演變的過程，本校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

辦學願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷、有教無類、全人教育、積極進取、勇於承擔

辦學宗旨

本校秉承母會「傳道服務」精神，以基督愛心為動力、以人為本的信念、積極進取的態度，提供優質全人教育，啟發學生潛能，分享整全福音，培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

2024-2027 年度三年期的關注事項

1. 跨越閱讀界限 成就自主卓越
2. 涵育品德價值 活出正向人生

三年學校發展計劃(2024-2027)

關注事項 (一)	目標	時間表			策略大綱	(小學教育) 七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
跨越閱讀界限 成就自主卓越	1.1 優化跨課程閱讀及學習，培養學生自學和建構知識的能力	✓ 2,4,6 年級	✓ 1,3,5 年級	✓	重整跨科閱讀的主題、閱讀素材及學習活動，配合價值教育，加強各科的連繫，讓學生連繫知識、延伸及深入認識主題。	國民身份認同 正確價值觀和態度 學習領域的知識 語文能力 共通能力 閱讀及資訊素養
		✓	✓	✓	透過電子閱讀平台，讓學生善用學時，提升學生閱讀及資訊素養，豐富對主題的認識。	
		✓	✓	✓	透過主題學習 / 專題研習，讓學生對相關題目進行「深度學習」，使知識融會貫通。	
	1.2 透過多元化的學習活動，提升學生的溝通和表達能力，成就卓越	✓	✓	✓	科組在課堂內外提供多元化的學習機會，透過不同的活動和情景，建立學生的溝通及表達能力，並提供展示學習成果的機會。	正確價值觀和態度 學習領域的知識 語文能力 共通能力 健康的生活方式
			✓	✓	設計「匯報框架」，協助學生組織說話內容，並配合獎勵計劃，提升學生參與動機。	
			✓	✓	設「午間小舞台」，讓學生展示學習成果，成就卓越。	
	1.3 透過「四學 ^註 」的自主學習過程框架，提升學生學習效能 (註：自主學習四學一自學、共學、互學、導學教學策略)	✓	✓	✓	透過共同備課、同儕觀課及課堂研究，提升教師對「四學」操作的掌握。	學習領域的知識 語文能力 共通能力 閱讀及資訊素養
		✓	✓	✓	培養學生摘錄筆記的習慣，提升學生「四學」中「自學」及思維的能力。	
		✓	✓	✓	課堂中透過教師提問、學生自評及互評，促進學生「互學」反思的能力。	
		✓	✓	✓	各科組加強在課室內外展示學生的學習成果，並設計小任務，促進學生「互學」。	
		✓ 高讚賞 高展示	✓ 高參與 高動機	✓ 高回饋	課堂以高讚賞、高參與、高展示、高動機、高回饋為教學常規。	

關注事項 (二)	目標	時間表			策略大綱	(小學教育) 七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
涵育品德價值 活出正向人生	2.1 透過多元化的學習活動，讓學生學習正面價值觀，並在生活中實踐	✓ A, L	✓ P, E	✓ R	配合學校辦學理念，在課堂及校園活動中融入 PEARL 的學生特質 (Perseverance, Excellence, Appreciation, Responsibility, Love)，培育學生的正面價值觀。	國民身份認同 正確價值觀和態度 學習領域的知識 共通能力 健康的生活方式
		✓	✓		整合校本價值觀教育框架，於一至六年級的課程中涵蓋十二種首要價值觀。	
		✓	✓	✓	透過服務學習，讓學生在生活中實踐正面價值觀。	
			✓	✓	提供多元化的體育活動，鼓勵學生建立運動的習慣，展現活力人生和積極的態度。	
	2.2 加強學生對國家、國家安全及中華文化的認識，提升學生對國民身份的認同	✓	✓	✓	有系統地規劃及強化於正規及非正規課程中的國民教育及國家安全教育元素，加深學生對國家的認識，提升國民身份認同。	國民身份認同 正確價值觀和態度 學習領域的知識 語文能力 共通能力
			✓	✓	配合課題，安排四至六年級學生到國內考察，真情實境運用普通話，親身體驗風土民情，加強學生對國家的歷史、國情、成就等方面的認識，提升國民身份認同和歸屬感。	
		✓	✓		舉辦與中華文化相關活動，營造校園文化氛圍，讓學生通過以中華文化作主題的不同學習活動及體驗，加深對中華文化的認識。	

	2.3 透過專業培訓及交流，加強教師價值觀教育及國民教育的策略及技巧	✓	✓	✓	組織校內學習圈，透過共同備課、同儕觀課等，強化教師的價值觀及國家安全教育策略。	國民身份認同 正確價值觀和態度
		✓	✓	✓	每年教師發展日安排教師到國內考察，與內地教師交流培訓，深化國民教育。	
		✓	✓	✓	舉辦價值觀及國家安全教育相關的教師培訓活動，並鼓勵及推薦教師參加校外培訓課程。	
	2.4 強化家校合作，協力推動價值觀教育	✓	✓		舉辦有系統的家長教育，增進家長對價值觀教育的認識，協力提升家長正面樂觀的心態，幫助孩子建立健康的生活方式。	正確價值觀和態度 健康的生活方式

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
2026-2027 年度 周年計劃書

關注事項一：跨越閱讀界限 成就自主卓越

簡列上學年的回饋與跟進:

1. 持續透過讀書會、「主題閱讀活動」及好書分享等多元策略，鼓勵學生閱讀。
2. 優化各級的 STEAM 學習，創設生活化情景，加入教導學生如何運用視藝技巧繪畫設計圖，如透視圖、立體圖等，進一步建立學生的表達能力、創造力及解難能力。
3. 持續優化筆記任務，因應課題、科目特性及學生的學習需要優化內容。

關注事項一：跨越閱讀界限 成就自主卓越

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化跨課程閱讀及學習，培養學生自學和建構知識的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化一至六年級跨課程閱讀及學習活動，透過分層提問、多感官學習、人工智能工具輔助學習，配合價值教育，促進學生自學、連繫知識、延伸及深入認識主題。 ● 透過主題學習 / 專題研習，讓學生對相關題目進行深入學習，使知識融會貫通。 ● 透過電子閱讀平台，讓學生善用學時，提升學生閱讀及資訊素養，豐富對主題的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師能配合跨課程閱讀的主題，設計或優化不同學習活動的教材及課業，培養學生自學和建構知識的能力。 ● 八成半的老師和學生認同主題式跨課程閱讀及學習活動，有助學生把知識融會貫通，能培養學生自學和建構知識能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學習材料及課業設計 ● 檢視學生於相關活動的表現 ● 電子閱讀紀錄 ● 學生問卷 ● 老師問卷 ● KPM 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程統籌主任 ● 學與教副校長 ● 科主任 ● 圖書館主任 ● 全校老師 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化 P.1-6 STEAM 學習活動，建立學生的創造力及解難能力。 <p>P.1 植物名牌、燈罩製作 P.2 雨水收集器、磁力車 P.3 保溫杯、紙橋 P.4 降落傘、保溫袋、滅蚊神器 P.5 水火箭、隔音耳罩、智能風扇 P.6 長者智能交通燈、安全警報器</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成半的學生認為對跨課程閱讀的主題加深了認識。 ● 學生能運用電子閱讀平台及圖書館網站進行閱讀活動。 ● 八成半的學生懂得運用各個電子資源進行自學。 ● 八成半的老師和學生認同 STEAM 課程培養學生建構知識能力(創造力及解難能力)。 				
1.2 透過多元化的學習活動，提升學生的溝通和表達能力，成就卓越	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組在課堂內外提供多元化的學習機會，透過不同的活動和情景，建立學生的溝通及表達能力，並提供展示學習成果的機會。 ● 科組於高小發展數字教育，透過人工智能輔助學習，提升學生的學習動機、溝通和表達能力。 ● 透過 STEAM Week 及科學科課堂活動，訓練學生動手做，從中提升溝通及解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成高小學生認同人工智能的應用能輔助學習，有效提升學習的動機。 ● 八成高小學生認同人工智能的應用能提升溝通和表達能力。 ● 教師能有效利用人工智能促進學與教。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學習活動設計 ● 檢視學生於相關活動的表現 ● 學生作品 ● 學生問卷 ● 老師問卷 ● KPM 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程統籌主任 ● 學與教副校長 ● 科主任 ● 全校老師 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計「匯報框架」，協助學生組織說話內容，並配合獎勵計劃，提升學生參與動機。 ● 設「蒙小小舞台」，讓同學展示學習成果，成就卓越。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能在活動及課堂中有信心地進行討論、分享及匯報。 ● 學生能利用匯報框架組織說話內容。 ● 八成半的老師及學生認同通過課堂內外活動，能促進學生溝通及表達能力。 ● 八成半的老師及學生認同「匯報框架」能幫助組織和表達所想，使進行匯報時更有信心。 				
<p>1.3 透過「四學^註」的自主學習過程框架，提升學生學習效能</p> <p>註：自主學習四學--自學、共學、互學、導學教學策略</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過中文、英文、數學及常識（P.1,2,4,5 人文／科學）共同備課、同儕觀課及課堂研習，提升教師對「四學」操作的掌握。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級共同備課能按「四學」框架設計教學活動，並能於課堂中實踐。 ● 八成半的老師認為自己掌握「四學」的自主學習過程框架，以提升學生學習效能。 ● 八成半的老師認同通過課堂研究，能提升學生學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共同備課 ● 會議紀錄 ● 課堂觀課 ● 老師問卷 ● KPM 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程統籌主任 ● 學與教副校長 ● 科主任 ● 全校老師 ● 訓輔組 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數、常優化預習/筆記課業，教導學生運用符號、顏色、代號及組織圖摘錄筆記，培養學生摘錄筆記的習慣，提升學生「四學」中「自學」及思維的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能以不同方式摘錄筆記。 ● 八成半的老師和學生認同摘錄筆記能提升學生的「自學」及思維的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀課 ● 檢視學生筆記 ● 學生問卷 ● 老師問卷 			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組設計多元化的反思及「互學」工具，如自評表、4F 反思、互評表、Padlet 互評分享活動、設計提問等，促進學生檢視所學和自我完善，提升學習效能。 ● 各科組加強在課室內外展示學生的學習成果，促進學生「互學」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能設計多元化的反思工具及「互學」工具。 ● 教師能在課室安排固定位置，定期展示學生佳作。 ● 八成半的老師和學生認同反思及「互學」工具（如自評表、4F 反思、互評表、Padlet 活動等）能促進學生反思，提升學習效能。 ● 八成半的老師和學生認同加強展示學生的學習成果能促進學生「互學」，提升學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生問卷 ● 老師問卷 			

	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂以高讚賞、高參與、高展示、高動機、高回饋為教學常規。 ● 配合訓輔組，加強運用校內獎勵計劃，推動校內「高讚賞」、「高參與」、「高動機」的文化，提升學生學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成半的老師認為自己能做到「高讚賞」、「高展示」、「高參與」、「高動機」、「高回饋」，以提升學生的學習效能。 ● 八成半的老師認為校本獎勵計劃，能提升學生的學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷 ● 課堂觀課 			
--	---	--	--	--	--	--

註：自主學習四學--自學、共學、互學、導學 教學策略

關注事項二：涵育品德價值 活出正向人生

簡列上學年的回饋與跟進:

1. 透過多元化的學習活動，持續推動價值觀教學(包括資訊素養)及愛國主義教育

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 透過多元化的學習活動，讓學生學習正面價值觀，並在生活中實踐	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校辦學理念，在課堂及校園活動中融入 PEARL 的學生特質配合學校辦學理念，在課堂及校園活動中融入 PEARL 的學生特質(Responsibility)培育學生的正面價值觀。 ● 整合校本價值觀教育框架，六年內於課程中涵蓋十二種首要價值觀。 ● 透過服務學習，讓學生在生活中實踐正面價值觀。 ● 提供多元化的體育活動，鼓勵學生建立運動的習慣，展現活力人生和積極的態度。 ● 優化教學設計，加強發展學生在不同學習階段的資訊素養。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 首要價值觀及 PEARL 的特質能滲透不同的學習活動，讓學生建立正面的價值觀和態度。 ● 八成半老師和學生認同通過不同的學習活動，幫助學生建立正面的價值觀和態度 ● 八成半老師和學生認同通過不同的學習活動，學生可以在生活中實踐正面價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生於相關活動的表現 ● 檢視課程設計 ● 學生問卷 ● 老師問卷 ● KPM 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程統籌主任 ● 價值觀教育統籌主任 ● 學與教副校長 ● 訓輔組 ● 科主任 ● 全校老師 	

		<ul style="list-style-type: none"> ● 八成的老師和學生認同教學設計能幫助發展學生在不同學習階段的資訊素養。 				
2.2 加強學生對國家、國家安全及中華文化的認識，提升學生對國民身份的認同	<ul style="list-style-type: none"> ● 有系統地規劃及強化於正規及非正規課程中的國民教育及國家安全教育元素，加深學生對國家的認識，提升國民身份認同。 ● 配合課題，安排四至六年級學生到國內考察，真情實境運用普通話，親身體驗風土民情，加強學生對國家的歷史、國情、成就等方面的認識，提升國民身份認同和歸屬感。 ● 舉辦與中華文化相關活動，營造校園文化氛圍，讓學生通過以中華文化作主題的不同學習活動及體驗，加深對中華文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能滲入有關國家、國家安全及中華文化的學習教材。 ● 八成半老師和學生認同有關學習活動及教學材料，能幫助學生加強學生對國家、國家安全及中華文化的認識。 ● 八成半老師和學生認同有關學習活動及教學材料，能提升學生對國民身份的認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學習活動及教學材料 ● 學生問卷 ● 老師問卷 ● KPM 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程統籌主任 ● 價值觀教育統籌主任 ● 學與教副校長 ● 訓輔組 ● 科主任 ● 全校老師 	
2.3 透過專業培訓及交流，加強教師價值觀教育及國民教育的策略及技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ● 組織校內學習圈，透過共同備課、同儕觀課等，強化教師的價值觀及愛國主義教育策略。 ● 安排教師參加國民教育相關的專業發展活動，深化教師對國民教育的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成半老師和學生認同有關學習活動及教學材料，能幫助學生加強學生對國家、國家安全及中華文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教副校長 ● 課程統籌主任 ● 價值觀教育統籌主任 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦價值觀及國家安全教育相關的教師培訓活動，並鼓勵及推薦教師參加校外培訓課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成半的老師認為國民教育相關的專業發展活動能提升對國家、國家安全及中華文化 				
2.4 強化家校合作，協力推動價值觀教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦有系統的家長教育，增進家長對價值觀教育的認識，協力提升家長正面樂觀的心態，幫助孩子建立健康的生活方式。 ● 邀請家長陪同學生參與國民教育相關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成半家長認同有關措施能強化家校合作，推動價值觀教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀教育統籌主任 	

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
2026-2027 學年
擴大的營辦津貼-學校發展津貼計劃書

預算收入	支出項目	推行時間	預算支出
\$670,236.00	續聘 1 名助理 薪金及僱主強積金供款	2026 年 9 月 1 日至 2027 年 8 月 31 日	\$199,458.00
	新聘 1 名助理 薪金及僱主強積金供款	2026 年 11 月 1 日至 2027 年 8 月 31 日 (10 個月)	\$187,635.00
	*新聘 1 名兼職外籍老師 薪金及僱主強積金供款	2026 年 11 月 1 日至 2027 年 8 月 31 日 (10 個月)	\$100,000.00
	長期服務金撥備	2026 年 9 月 1 日至 2027 年 8 月 31 日	\$7,700.00
預計餘款：			\$175,443.00

*靈活運用項目

2026-27 年度學生支援組計劃

學生支援組成員：呂君怡課程發展主任、李秀茹主任(SENCO)、梁期豐老師(SENST)、陳瑋琪老師(SENST)、劉慈欣老師(SENST)、翁佳老師、楊思敏老師及課後支援小組老師；區會教育心理學家莊詠芝女士、區會言語治療師張嘉敏姑娘。

計劃模式：「全校參與」照顧學生的不同學習需要

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.為有特殊教育需要的學生，安排適切的服務	1.1.1 監察核心成員安排策劃、撥款及推動計劃事宜 1.1.2 聯絡區會處理本校相關服務之人事聘任安排 1.1.3 準小一編班安排，審核及簽署相關報告 1.1.4 處理家長相關查詢	-	-	全年	特殊教育需要統籌主任	-
	1.2.1 領導核心成員安排策劃及推動計劃 1.2.2 協助支援情緒及行為問題學生 1.2.3 安排及協助肢體殘障學生使用設施	➤與訓輔組核心成員保持密切溝通，協助處理有特殊教育需要學生的情緒及行為問題，並妥善安排相關的學校設施	-		總務主任、訓導主任	-
	1.3.1 與教育局及區會聯絡 1.3.2 編寫學生支援計劃書 1.3.3 支援教師進行組內的工作 1.3.4 學生支援組全體及工作會議 1.3.5 協調社工提供相關支援小組 [各類支援 SEN 小組] 對象:主要情緒行為及有學習問題學生	➤與訓輔組成員及社工保持密切溝通，為有特殊教育需要學生安排合適的學習計劃及服務	小組報告及紀錄		駐校社工	-
	1.4.1 與教育局聯絡 1.4.2 編寫計劃書 1.4.3 統籌及召開個別會議 1.4.4 安排教育局及校本教育心理	➤全體教師對特殊教育需要學生有較深入的認識，並按照校方安排	問卷調查、小組報告及進修比例數據		教務、特殊教育需要統籌主任及支援組核心小組	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	學家支援工作 1.4.5 協助組織相關培訓予全校教職員 1.4.6 支援本校教師執行相關計劃 1.4.7 跟進區會聘任駐校言語治療師或外購言語治療服務相關工作 1.4.8 統籌學習程度測量評核的工作(LAMK) 對象: 語言障礙、各類別 SEN 學生	完成指定的支援進修課程 ➤區會聘請到校為學生評估 ➤聘請駐校言語治療師或外購言語治療服務為學生提供訓練			老師 (梁啟智副校長、李秀茹主任、SENST)	(*言語治療預算款項: 全年:\$20,000)
	1.5.1 處理「全港性系統評估」的考試調適安排及呈報 1.5.2 修訂功課及默書調適政策 1.5.3 考試調適的試卷、場地及人手安排 1.5.4 處理有特殊學習需要學生的「升中呈分」豁免程序 1.5.5 為特殊學習需要學生協調編班的安排 1.5.6 轉交SEN學生升中資料 對象: 獲調適的SEN學生	➤按時完成相關呈報工作 ➤IEP個別學習計劃 [對象: 主要為智障學生]	問卷調查 (學校層面年終檢討報告)		教務、特殊教育需要統籌主任 (梁啟智副校長、李秀茹主任、SENST)	-
	1.6.1 協助監察教師為學習困難學生設計課程及課業 1.6.2 協助擬定功課調適政策及安排	➤處理相關調適工作	-		課程發展主任、科主任及特殊教育需要統籌主任 (呂君怡主任及李秀茹主任)	-

關注事項一：跨越閱讀界限 成就自主卓越

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.進行有效的教學策略，藉以配合跨越閱讀界限，成就自主卓越	<p>2.1 與教師商議相關教學活動，設計調適課程，配合 AI 工具，協助學生學習及進行訓練，並協助完成有關記錄及工作報告</p> <p>2.2 為有關學生進行學業輔導、學習支援： 校本抽離中英數小組支援計劃、S1-S5 課後支援中英數小組、S6 課前中英數精進班、小一個別訓練支援計劃、AIM project 支援計劃、及讀寫策略訓練小組；</p> <p>2.3 聘用教學助理執行有特殊學習需要的學生的相關支援工作</p> <p>2.4 收集學生成績資料，使用不同學習服務計劃，有效處理學生資料，完成有關記錄及呈報文件 (SEMIS)</p> <p>2.5 學習程度測量評核的工作 (LAMK)</p> <p>2.6 關注有不同學習需要的學生上課情況，以便作出適當的協助及支援</p> <p>2.7 於週會推動共融價值，藉此建立學生良好品格，並增設壁報全年宣傳相關訊息</p> <p>2.8 學校網頁重設SEN學生支援資訊 對象: 讀寫障礙及成績稍遜學生、其他SEN類別學生</p>	<p>➢70%SEN 家長表示調適政策有助學習及功課表現有改善</p> <p>➢65%有參與支援小組的 SEN學生表示能提升學習興趣</p> <p>[*服務機構附有詳細評估報告]</p> <p>➢ 65%SEN 學生的學習成績 (包括學生的中英數總成績及 LAMK 成績)有提升</p> <p>➢65%老師認同各支援措施及價值觀教育有效改善學習效能及表現</p>	問卷調查 (學校層面年終檢討報告)、呈報全年計劃及報告;		校本課後支援組老師、特殊教育需要統籌主任及支援老師 (SENCO 及 SENTST)	<p>■教師及家長問卷</p> <p>■學習程度測量卷</p> <p>■學生上、下學期各科成績</p> <p>■SEN 支援訓練小組預算款項: \$250,000</p> <p>2.2.1 外購各類別支援訓練小組全年: \$200,000</p> <p>2.2.2 區會提供支援 SEN 家庭的家長及學生支援服務全年: \$720,000</p>

關注事項二：涵育品德價值 活出正向人生

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.及早甄別有特殊教育需要的學生	3.1 負責小一識別工作: 填報識別問卷，協助識別有特殊學習需要的學生 3.2 負責識別各級有特殊學習需要的學生及呈報安排 對象: 小一成績稍遜學生及各類別 SEN 學生	➤70%任教相關小一學生的科任老師表示識別工作有助了解學生的學習困難	小一諮商會議		小一班主任、中英數科任師、教育心理學家及特殊教育需要統籌主任(莊詠芝女士、李秀茹主任、SENST)	■小一學生學習情況量表 ■家長同意書及各級支援摘要 ■諮商會議紀錄
4.加強家長及教師照顧不同學習需要的學生的支援及教育	4.1 籌備與教學相關活動、設計課後調適課程後，與家長簽署同意書，並協助完成有關記錄及工作報告 4.2 協助執行識別有特殊學習需要的學生進行學習 4.3 舉辦家長簡介會及小組訓練 4.4 負責協助組織相關培訓之家長教育活動 對象: 有關各類 SEN 學生及需要支援的家長	➤70%家長認同各支援措施有效改善學生學習	問卷調查		駐校社工、特殊教育需要統籌主任及其他提供培訓課程的相關機構	■家長問卷

2026-2027 年度學習支援津貼財政預算

項目:	學習支援津貼(LSG)預算支出 [本學年本校獲發撥款\$1,287,351] 上年度盈餘 \$331,827.51
1. 常額教師	[教育局已扣除撥款中指定金額]
2. 支援 SEN 家長及學生社工服務	\$ 720,000.00
3. 購買小組服務(小一個別訓練小組及其他支援訓練小組)	\$ 450,000.00
4. 共融攤位/外購服務	\$ 1,000.00
5. 教學助理(一名)	\$ 225,162.00
6. 學習支援軟件及教材	\$ 50,000.00
7. 支援小組物資/文儀用品/教具	\$ 4,000.00
總計	\$ 1,450,162.00

2026-2027 年度「校本言語治療各項津貼」財政預算

項目		預算支出
1	本學年「校本言語治療過渡性津貼」撥款 [區會負責聘任駐校言語治療師]	-
1.1	校本言語治療行政經常津貼 [教材購置]	\$ 5,000
2	統籌學校言語治療行政經常津貼 [區會言語治療服務行政費/印刷小冊子]	\$ 6,000
	總計	\$11,000
	*過去餘額已歸入學校擴大的營辦津貼(EOEBG)	

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
2026-2027 學年
加強支援非華語學生津貼預算

項目		收入 \$	支出 \$	結餘 \$
25-26 年度結餘				#101,624.55
1	課後中文學習支援小組		101,624.55	
	總計		101,624.55	0.00

#承上結餘是根據 2026 年 8 月財務收支估算，倘未經核數師審核。

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
2026-2027 學年
非華語學生綜合支援津貼預算

項目		收入 \$	支出 \$	結餘 \$
25-26 年度結餘				0.00
1	第一期撥款[8/2026]*	710,000.00		
2	第二期撥款[4/2027]*	0.00		
3	一名支援教師		529,680.00	
4	課後中文學習支援小組		165,375.45	
5	共融活動/講座		10,000.00	
6	其他:文儀用具、支援教具獎勵計劃物資		4,900.00	
	總計	710,000.00	709,955.45	44.55
				44.55

*教育局會根據學校所呈報的預計合資格的非華語學生人數，最早在每年 8 月向學校預先發放基本津貼。其後，教育局會根據每年 9 月收生實況調查指定的參照日期（一般為 9 月中）收集所得的非華語學生實際人數（包括經學校核實的非華語學生資料），以及當中已確認為有特殊教育需要的非華語學生的實際人數，計算每所合資格學校在該學年應獲提供的「綜合支援津貼」總金額。

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
2026-2027 年度全方位學生輔導計劃書
主題: 擁抱自信 積極向前

(一) 學生輔導計劃

(a) 政策及組織

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 訂立需要的政策和引用不同策略以培養學生尊重自己及他人的態度。 周會時段分兩部份 1.1 周會活動 1.2 舉行班級經營活動及公民教育課	全體教師	全學年	在教師持分者問卷的範疇，教師對學生支援的觀感超過常模	1. 教師持分者問卷 2. 觀察及討論	訓輔組成員 輔導主任 駐校社工 德公科主任

(b) 個人成長教育

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
(I) 『攜手向前』朋輩輔導計劃 1. 大哥哥大姐姐計劃	大哥哥大姐姐： 四、五年級 小同學： 一、二年級	全年	1. 70%或以上的學生認為活動有助四、五年級學生建立能力感、責任感及培養欣賞自己的態度	教師、學生問卷	訓輔組成員 輔導主任 支援老師 駐校社工 班主任
(II) 全校性校本輔導活動 1. 『品學達人』全校性獎勵計劃 以守時、關愛、感恩、守規、學業成績、禮貌及盡責的表現，獲得指定分數後可換領獎品作獎勵 2. 課室玩具 放置桌遊於每班課室，同學可於午息時間遵從課室玩具箱約章的規則取用遊戲 3. 「我的心事話你知」心情信箱 放置心情信箱於課室，同學可以把自己的	全校學生	全年	1. 70%或以上的學生認為活動有助培養自律、自我完善及懂得尊重別人的態度 2. 70%或以上學生認為活動有助提升溝通及自我管理能力 3. 70%或以上學生認為活動有助表達自己內在感受與想法	學生問卷	訓輔組成員 輔導主任 駐校社工 班主任 支援老師

心事寫到紙上，然後投放至信箱。班主任不少於一星期一次檢查信箱，評估跟進					
(III)班級經營活動 1. 老師與同學創作班口號及班呼 2. 老師與同學訂立班規 3. 舉行生日會及贈送生日卡及禮物 4. 班內一人一職	全校學生	全年	70%或以上的學生認為活動有助提升學生對所屬班別的歸屬感	學生問卷	訓輔組成員 輔導主任 駐校社工 班主任 支援老師
(IV)課程的支援 1.性教育、升中適應課程 1.1 保護自己（小一、小二） 1.2 保護自己（小三、小四） 1.3 青春期講座（小五） 1.4 Love yourself（小六） 1.5 升中適應工作坊 2. 學生成長工作坊/講座	一、二年級同學 三、四年級同學 五年級同學 六年級同學 六年級同學 全校學生	全年	1.1 70%或以上的學生同意活動有助增加對保護自己的認識 1.2 70%或以上的學生同意活動有助增加對保護自己的認識 1.3 70%或以上的學生同意活動有助增加對青春身心轉變的認識 1.4 70%或以上的學生同意活動有助學習欣賞自己的內與外 1.5 70%或以上的學生同意活動有助增加對升中適應的了解 2. 70%或以上的學生同意活動有助學生提升自信、滿足感及責任感	學生問卷 老師觀察	駐校社工 輔導主任 外聘機構

(c)i 對教師的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 教師專業支援 成長的天空教師專業支援	四年級老師	第一、二 或三學段	1. 70%或以上教師同意 活動有幫助	教師問卷	駐校社工 輔導主任

(c)ii 對家長的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 專業培訓 1.1 「提升親子溝通與管教子女」 家長講座 1.2 家長教育『童你同行』計劃 定期舉行茶聚及派發小禮物，以鼓勵家長 積極參與家長活動	全校家長 全校家長	全學年	1.1 70%或以上家長同意 活動有助提升他們管 教子女的技巧 1.2 70%或以上家長同意 活動有助改善親子關 係	家長問卷	校長 副校長 駐校社工 班主任 輔導主任 心理學家 外聘機構
2. 家長小組/工作坊/講座/親子活動 2.1 成長的天空家長輔助小組 2.2 家長工作坊	四至六年級家 長 有需要的家長/ 家庭	全學年	2.1 70%或以上家長同意 活動能提升他們管教 子女的技巧 2.2 70%或以上家長同意 活動有助增加對身心 整全發展的認識及提 升良好溝通的方法	家長持分者問卷 會議討論	駐校社工 外聘機構 輔導主任
3. 個案諮詢及輔導 接見學生家長給予輔導	有需要的家長	全學年	成功協助有關家長處理個 人壓力及情緒	觀察性評估	駐校社工

(d)輔助服務

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 個案輔導 透過與教師、家長及相關專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。	教育局建議需輔導學生不少於全校人數 3%	全學年	70%或以上跟進的個案有明顯改進	學校人員及駐校社工檢視個案進展	駐校社工
2. 遊戲治療 個案遊戲治療服務提供予 10 個學生，每個個案 10 節(家長面談：2 次；學生見面：8 次)，在治療過程中，學生透過遊戲促進內在感受與內心衝突的表達，學習調節自己的行為，以更適切地對外界回應他們的經歷，想法及感受。	經老師推薦或有需要的學生	全學年	70%或以上跟進的個案有明顯改進	駐校社工觀察	駐校社工 外聘機構
3. 小組輔導 3.1 為有需要學生舉辦小組活動 (共 12 個：上下學期各 6 個) 3.2 四至六年級『成長的天空』輔助小組	經老師推薦、初步評估或小一識別後有需要及適合參與小組輔導之學生 經過成長的天空軟件識別的學生	全學年	3.1 70%或以上組員能達至小組所訂的目標 3.2 75%或以上參與的學生在抗逆力、自信心及控制情緒能力有所提升	小組問卷調查 觀察性評估	支援主任 駐校社工 外聘機構

(e) 額外協調工作（輔導組）

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 課程的支援－生涯規劃工作坊	三至六年級學生	全學年	70%或以上的學生同意活動有助增加對理財的知識/自我認識/升學就業的認識/未來規劃的認識	學生問卷 老師觀察	駐校社工 輔導主任 自理科科任老師

(二)資源分配

1.運用『學校社會工作服務津貼』、『學生輔導額外津貼』、『成長的天空計劃津貼』向中華基督教會香港區會社會服務部、循理會購買服務。

(三) 經費預算

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
2026-2027 學年
擴大的營辦津貼--全方位學生輔導財政預算

項目說明	收入(\$)	預算支出(\$)	盈餘(\$)
1. 擴大營辦開支整筆津貼-『學生輔導服務額外津貼』 1.1 學生成長：學生性教育講座、學生成長講座、 生涯規劃工作坊支出 1.2 服務學習 1.3 補足聘請全職駐校社工協助輔導工作不足之數	本年度撥款 286,560.00	104,369.00 45,000.00 137,191.00 (總數) 286,560.00	0.00
2. 擴大營辦開支整筆津貼-『學校社會工作服務津貼』# 2.1 聘請全職駐校社工協助輔導工作 全數781,978.00	本年度撥款 638,388.00	638,388.00 (總數) 638,388.00	0.00
3. 擴大營辦開支整筆津貼-『諮詢服務津貼』# 3.1 校本輔導活動物資及教材 3.2 遊戲治療 3.3 補足聘請全職駐校社工協助輔導工作不足之數	本年度撥款 126,399.00	20,000.00 100,000.00 6,399.00 (總數) 126,399.00	0.00

#2026-2027 學年起，納入擴大營辦開支整筆津貼。

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
2026-2027 學年

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的 20%。

學校須於本學年 11 月底前將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額 *

金額	\$ 293,800.00	226 人 x \$1300=293,800
----	---------------	------------------------

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動 開支 \$	所佔 百分比	評估方法 (例如：觀察、 問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能 提升)
				領取 綜援	領取 全津	校本準則識別 為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
1	戶外考察及生態參觀活動	否	09/2026-06/2027	50	150	0	50,000.00	17%	教師觀察、學生問卷調查	學生對大自然及社區的認識增加，活動出席率達 80%
2	文化藝術及體育比賽資助計劃（資助合資格學生參與校外文藝／體育活動或比賽之報名費及裝備）1) 中文話劇	否	09/2026-06/2027	2	3	15	40,000.00	13.6%	出席記錄、教師觀察	受資助學生人次達預期，學生參與課外活動的自信心及興趣提升
3	新興運動及 STEM 體驗班（接觸課堂以外的新興運動及科技體驗）參與校外文藝／體育活動或比賽之報名費及裝備）	否	09/2026-06/2027	20	20	0	40,000.00	13.6%	教師觀察、學生問卷調查	學生表示對新興運動／STEM 的興趣增加
小計及所佔百分比：							\$130,000.00	44.2%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										

1	領袖訓練	否	09/2026-06/2027	20	70	0	80,000.00	27.3%	問卷調查、教師觀察	學生的領導才能提升
2	輔導組「正向成長與精神健康」系列活動（涵蓋學生生命教育及抗逆力活動；由外聘專業機構包辦導師、物資及行政統籌）	否	09/2026-06/2027	50	160	0	27,358.00	9.3%	問卷調查、教師觀察	學生及家長表示精神健康知識及抗逆力有所提升
小計及所佔百分比：							\$107,358.00	36.6%		

(3)提升學生學習成效的活動（例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練）

1	執行功能與學習技巧訓練班（教授時間管理、手冊記錄及書包整理等學習技巧；不設傳統功課輔導）	否	09/2026-06/2027	15	20		20,000.00	6.8%	問卷調查、教師觀察	學生的學習信心提升
2	專注力提升及趣味語文閱讀營（提升英語學習能力）	否	09/2026-06/2027	10	15		26,442.00	9%	問卷調查、教師觀察	學生的語文能力提升
小計及所佔百分比：							\$46,442.00	15.8%		
預計活動開支及所佔百分比：							\$283,800.00	96.6%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材 例如：樂器及運動用品（有關開支的上限為學校全學年優化校本學習活動支援津貼總額的 5%）

編號	所需物資／器材	預計開支 \$	所佔百分比
1	專注力桌遊及執行功能訓練教具（供小組活動借用）	5,000.00	1.7%
2	新興運動器材（如地壺球、匹克球套裝）	5,000.00	1.7%
預計物資／器材開支及所佔百分比：		\$10,000.00	3.40%

(IV) 預計總開支

金額	\$293,800.00
----	--------------

第二部分：校本津貼

如學校在 **2025/26 學年**完結後仍有「校本津貼」餘款，需填寫本部分。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在 **2026/27 學年**繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至 **2026/27 學年**完結為止。如學校在 **2027 年 8 月 31 日**仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據 **2026/27 學年**經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於 **2027 年 8 月 31 日**後予以取消。

(I) 2025/26 學年餘款金額

金額	\$ 87,791.90
----	--------------

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動 開支 \$	評估方法 (例如:觀察,問卷調查)	成功準則 (例如:學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
1	非洲鼓班	否	09/2026-06/2027	5	5		20,000.00	教師觀察	學生對音樂的興趣增加
2	AI 編程班	否	09/2026-06/2027	7	3	8	25,600.00	教師觀察	對 AI 編程的興趣增加
3	購買興趣班物資	否	09/2026-06/2027	5	5		6,000.00	N.A	N.A
4	外出戶外活動(黑暗中的對話、海洋學堂、迪士尼 STEAM 課程等等)	否	09/2026-06/2027	10	50		36,191.90	教師觀察	學生的社交及生活技巧提升
預計活動開支：							\$87,791.90		

(III) 預計總開支

金額	\$87,791.90
----	-------------

「優化校本學習活動支援津貼」屬經常性專項津貼，學校應在有關學年以最有效的方法用畢撥款，讓該學年有經濟需要的學生受惠，餘款將於學年結束後退還教育局，學校不得將「優化校本學習活動支援津貼」的撥款及／或其餘款調往其他帳目。

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
2026-2027 學年
擴大的營辦津貼--新來港學童支援計劃

計劃統籌員姓名：溫佩鈴主任

活動名稱及類別	活動目標	成功準則	活動舉辦時期/ 日期	預計開支	負責組別
新來港適應小組興趣班*	透過興趣班，學習粵語及簡單英語，並認識香港的生活環境。	80%新來港學生認為興趣班能幫助他們適應本港學習環境	2026 年 9 月至 2026 年 6 月	\$20,118 (\$3,353 x 6 位學生)	輔導組

*靈活運用項目

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
2026-2027 學年
擴大的營辦津貼--全方位學習及姊妹學校津貼

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育 A8 學生精神 (請於 L 欄註明詳情)
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他 (請於 N 欄註明詳情)

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												

1	校外比賽及參觀費用	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	學生能透過參加校外比賽或參觀活動，豐富學習經歷。	P.1-P.6 735	0	0	0	\$174,600.00	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查	
2	英文話劇物資	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	學生能透過參加英語話劇訓練，提升英語表達能力。	P.4-P.6 50	0	0	0	\$6,500.00	/	A2 智能發展		B5 觀察	
3	音樂科訓練活動	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	學生能透過參加音樂科訓練活動，提升對音樂的興趣及能力。	P.1-P.6 200	0	0	0	\$104,200.00	/	A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
4	游泳班	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	學生能透過參加游泳班課，學習游泳的基本技巧。	P.2-P.6 600	0	0	0	\$55,000.00	/	A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
5	體育科訓練活動	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	學生能透過參加體育科訓練活動，提升對運動的興趣及能力。	P.1-P.6 200	0	0	0	\$68,000.00	/	A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
6	校內運動比賽及體驗 班際球類比賽及運動體驗班	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	學生能透過參加體育科訓練活動，提升對運動的興趣及能力。	P.1-P.6 735	0	0	0	\$8,000.00	/	A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
7	自理課活動及物資	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	學生能透過參加自理及簡單煮食活動，提升自理的能力。	P.1-P.6 735	0	0	0	\$16,000.00	/	A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
8	國民教育教育活動	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	學生能透過不同活動，提升國民身份認同。	P.4-P.6 357	0	0	0	\$15,200.00	/	A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	

9	多元活動物資	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	透過參加不同多元活動會，提升學生不同學習興趣。	P.1-P.6 735	0	0	0	\$3,000.00	/	A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
10	全能精英大比拼	2028 年 7 月	學生能透過活動應用不同學科的知識和技巧。	P.1-P.6 735	0	0	0	\$2,000.00	/	A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
11	才藝匯演物資	2026 年 7 月	學生能透過演出活動展示其學習成果。	P.1-P.6 735	0	0	0	\$30,000.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
12	運動會	2026 年 7 月	學生能透過運動會，提升學生運動技能及體育精神。	P.1-P.6 735	0	0	0	\$18,000.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
13	主題學習日	2026 年 12 月	學生能透過活動培養正向價值觀。	P.1-P.6 735	0	0	0	\$50,000.00	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
14	班際聖誕節佈置比賽	2026 年 12 月	學生能透過活動培養創意和對班級的歸屬感。	P.1-P.6 735	0	0	0	\$1,500.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
15	課外活動獎勵計劃	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	透過計劃鼓勵學生持續地參與不同的課外活動及比賽。	P.1-P.6 735	0	0	0	\$1,000.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
16	戲劇訓練	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	學生能透過參加戲劇訓練，提升表達能力。	P.4-P.6 357	0	0	0	\$16,600.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
17	舞蹈訓練	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	學生能透過參加舞蹈訓練，提升學生對舞蹈的興趣及技巧。	P.1-P.6 70	0	0	0	\$90,000.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察	

18	修業旅行	2026 年 10 月	學生能透過旅行放鬆心情，促進生生、師生關係。	P.1-P.6 735	0	0	0	\$12,000.00	/	A8 學生精神健康	修業旅行	2026 年 10 月	
19	六年級畢業教育營	2027 年 3 月	學生能透過教育營促進生生、師生關係。	P.6 129	0	0	0	\$40,000.00	/	A1 價值觀教育	六年級畢業教育營	2027 年 3 月	
20	內地姊妹學校交流	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	學生能透過與姊妹學校交流，加強對國家及中華文化的認識。	P.1-P.6 735	0	0	0	\$5,000.00	深圳 市福 田區 梅華 小學	A6 愛國主義教育	內地姊妹學校交流	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	
21	領袖生訓練	2027 年 4 月	學生能透過訓練培養正確價值觀及領導能力。	P.4-P.5 50	0	0	0	\$20,000.00	/	A8 學生精神健康	領袖生訓練	2027 年 4 月	

（如空間不足，請於上方插入新行。）

第 1.1 項預算總開支 \$736,600.00

1.2	境外活動												
1	「赤子情中國心」	2027 年 4 月	學生能透過內地考察團了解國家發展情況，提升國民身份認同。	P.6 128	12	0	0	\$50,000.00	/	A6 愛國主義教育	「赤子情中國心」	2027 年 4 月	
2	文昌航天交流團	2026 年 9 月至 2027 年 6 月	學生能透過內地考察團了解國家的航天發展，提升國民身份認同。	P.5-P.6 20	3	0	0	\$21,000.00	/	A6 愛國主義教育 A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育	文昌航天交流團	2026 年 9 月至 2027 年 6 月	
3	深圳姊妹學校交流團	2027 年 4 月	學生能透過內地考察團了解國家發展情況	P.4 20	4	0	0	\$40,000.00	深圳 市福 田區	A6 愛國主義教育	深圳姊妹學校交流團	2027 年 4 月	

			況，提升國民身份認同。						梅華小學				
4	區會汶川交流團	2027 年 4 月	學生能透過內地考察團了解國家發展情況，提升國民身份認同。	P.4-P.6 20	3	0	0	\$25,000.00	汶川縣雁門小學	A6 愛國主義教育	區會汶川交流團	2027 年 4 月	
5	龍岡深港體育比賽交流團	2027 年 6 月	學生能透過參與內地學校體育比賽，提升國民身份認同及運動興趣。	P.4-P.6 20	3	0	0	\$10,000.00	深圳龍崗區 6 所姊妹學校	A4 體藝發展	龍岡深港體育比賽交流團	2027 年 6 月	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第 1.2 項預算總開支								\$146,000.00					
預算總開支（第 1.1 項及第 1.2 項之總和）								\$882,600.00					

全方位學習負責教師姓名：	梁啟智	職位：	SPSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	鮑文慧	職位：	APSM

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
姊妹學校交流計劃書
2026/2027 學年

學校名稱：	中華基督教會蒙黃花沃紀念小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鮑文慧

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	擬聯合屯門區 3 所區會小學及深圳龍崗區 6 所姊妹學校進行聯校運動會
2.	擬安排師生探訪姊妹學校——深圳市福田區梅華小學
3.	擬安排師生跟隨區會交流團前往內地姊妹學校——汶川縣雁門小學校探訪
4.	擬邀請姊妹學校師生代表前來觀賞本校學生才藝匯演或線上觀看直播

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☑	其他(請註明):才藝展示	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫

			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☒	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面（~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

（註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 75,000.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 5%)	HK\$ 5,000
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 5%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☒	學年預計總開支	HK\$ 80,000.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
2026-2027 學年
支援開設小學科學科一筆過津貼預算

一筆過總收入:\$350,000.00

	範疇	收入 金額(\$)	預算支出 金額(\$)
	承上結餘#	169,286.50	
	本年度撥款*	0.00	
i.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備 航天課程		80,000.00
ii.	水耕種植		20,000.00
iii.	實驗用品及教具		49,286.50
iv	優化課室設施		20,000.00
	本年度支出		169,286.50
預算結餘:		0.00	

#承上結餘是根據 2026 年 8 月財務收支估算，倘未經核數師審核。

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 計劃書

學年：2024-27 年度

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
範疇：i.舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習及體驗活動							
校內活動							
主題學習日 (中華文化)	營造校園文化氛圍，讓學生通過以中華文化作主題的不同學習活動及體驗，加深對中華文化的認識。	舉辦兩天全校活動，設計與中華文化相關的展覽、遊戲、學習及體驗活動。	9/2024 至 8/2027	每年舉辦活動的開支： \$49,000 三年總支出： \$49,000×3 =\$147,000	超過七成老師和學生認同通過不同的展覽、遊戲、學習及體驗活動能營造校園文化氛圍，加深學生對中華文化的認識。另外，學生投入活動。	會議檢討、 學生及教師問卷調查	課程主任 及 活動主任
校內 學習活動 (書法班)	組織中華文化體驗學習活動，營造校園的文化氛圍，加深學生對中華文化的認識，提升學習興趣，加強學生國民身份認同	舉辦學習或體驗活動的開支，例如舉辦書法活動的用具及導師費用	9/2024 至 8/2027	每年一級學生學習活動導師費用： \$650(時薪) x5(小時) =\$3,250 三年總支出： \$3,250×3 =\$9,750	超過七成老師和學生認同通過學習活動能營造校園文化氛圍，加深學生對中華文化的認識。	學生及教師問卷調查	課外活動 主任

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
範疇：iii.舉辦或資助學生加本地文化考察或參觀							
校外活動							
本地參觀活動	通過參觀與中華文化相關的展覽，加深學生對中華文化的認識，提升學習興趣，加強學生國民身份認同	舉辦及資助一年一級學生參加本地參觀活動。如博物館文化專題展覽(金庸及粵劇)，學生參觀後需完成工作紙。	9/2024 至 8/2027	每年一級學生博物館文化專題展覽中所需的參觀及交通費： \$6,000 三年總支出： \$6,000×3 =\$18,000	超過七成老師和學生認同通過參加本地參觀活動能加深學生對中華文化的認識，提升學習興趣，加強國民身份認同。	會議檢討 或 學生及教師問卷調查	中文科主任及老師
範疇：vi.資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動							
境外活動							
內地考察交流	舉辦境外活動，擴闊學生視野，加深學生對中華文化的認識	舉辦內地(山東曲阜)文化考察交流活動。學生考察後需完成匯報。	9/2024 至 8/2027	資助約 25 名學生參加內地考察及交流活動。學生及帶團老師內地交流團的報名、交通、住宿等費用： \$125,000	超過七成老師和學生認同通過參加內地考察及交流活動能擴闊視野，加深學生對中華文化的認識。	會議檢討 或 學生及教師問卷調查	「俊彥非凡」計劃負責老師

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
2026-2027 學年
推廣閱讀津貼計劃書

	項目	收入(\$)	預算開支(\$)
	承上結餘#	15,128.04	
	本年度撥款*	44,116.00	
1.	購置圖書		
	☒ 實體書		24,000.00
	☒ 電子書		
2.	網上閱讀計劃		
	☐ e 悅讀學校計劃(100 本組合) 及 「增訂精選書籍服務」(50 本)		0.00
	☐ 其他計劃：_____		
3.	閱讀活動		
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座		24,000.00
	☒ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動		
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費		
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		
4.	其他：_____		0.00
	預算結餘：		11,244.04

#承上結餘是根據 2026 年 8 月財務收支估算，倘未經核數師審核。

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼 計劃書 學年：2025-2027 年度

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
範疇：i. 購買資源							
推行普通話自學平台	採購推動自主語文學習和豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的普通話學習體驗。	購買普通話自主學習網上學習平台，鼓勵學生參與平台各類活動。	9/2025 至 8/2027	每年平台使用費用的開支： \$49,000 兩年總支出： \$49,000×2 =\$98,000	超過七成老師和學生認同通過普通話自學平台的不同學習項目、遊戲、小挑戰等，以及學校舉辦的不同類型的體驗活動，能提升學生學習普通話的學習體驗，提高對普通話的學習興趣。	會議檢討、 學生及教師問卷調查	課程主任 及 普通話科主任
於教室增設設普通話活動物資	營造多元的普通話語言環境	採購普通話桌上遊戲等物資，鼓勵學生在午休時使用，增加普通話語言氣氛。	9/2025 至 8/2027	普通話桌上遊戲開支： \$500×30 班=\$15,000	超過七成老師和學生認同通不同體驗活動能提升學生學習普通話的學習體驗，提高對普通話的學習興趣。	會議檢討、 學生及教師問卷調查	普通話科主任
獎勵物資購買	購買獎勵物資，增加學生參與活動的能動性	購買獎勵物資，增加學生參與的能動性 *支出不可超過總開支金額的 10%	9/2025 至 8/2027	獎勵物資採購： \$5,000	通過物資獎勵，提升學生參與活動意願。	會議檢討	普通話科主任

項目	關注重點	推行計劃	推行 時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
範疇：ii. 聘請不屬編制內的英語和普通話導師或非教學支援人員							
舉辦普通話攤位遊戲活動	聘請普通話導師或支援人員，支援學生舉辦普通話活動。	每學年於試後活動期間進行普通話攤位遊戲等活動，營造豐富的普通話語言環境。	9/2025 至 8/2027	每年進行一次攤位遊戲： \$20,000 兩年總支出： \$20,000×2 =\$40,000	超過七成老師和學生認同通不同體驗活動能提升學生學習普通話的學習體驗，提高對普通話的學習興趣。	會議檢討 或 學生及教師問卷調查	普通話科主任
範疇：iii. 購買學與教相關的服務							
舉辦普通話互動劇場或講座	向具專業組織購買學與教相關的服務，舉辦普通話學生活動。	於週會時間舉辦普通話互動劇場，分高低年級進行互動活動，增加學生學習普通話興趣。	9/2025 至 8/2027	每年分高低年級各進行一次互動劇場： \$10,000×2=\$20,000 兩年總支出： \$20,000×2 =\$40,000	超過七成老師和學生認同通不同體驗活動能提升學生學習普通話的學習體驗，提高對普通話的學習興趣。	會議檢討 或 學生及教師問卷調查	普通話科主任

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

推廣自主語文學習（英文科）一筆過津貼計劃書 學年：2026-27 年度

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
範疇：i. 採購和／或訂閱推動自主語文學習和／或豐富語言學習環境的相關資源 Procuring and/or subscribing to learning resources							
採購自學平台	透過自主語文學習自學平台，豐富學生的英語學習體驗	<p>寫作範疇 為小四至小六的學生設計校本寫作練習，重點針對內容、語言和組織提供個性化的改進建議。系統將分析學生的表現，識別其優缺點，並制定針對性的改善練習，幫助學生不斷提升寫作能力。</p> <p>說話範疇 為小三至小六的學生設計說話練習，豐富他們的英語學習體驗。重點針對朗讀技巧和說話內容提供具體回饋。這些練習將增強學習的互動性，鼓勵學生積極參與，提高口語表達能力。</p>	9/2026 至 8/2027	\$80,000	超過七成老師和學生認同通過自學平台，有效豐富學生學習英語的學習體驗	<p>會議檢討</p> <p>學生問卷調查</p> <p>教師問卷調查</p> <p>自學平台數據</p>	英文科科主任

項目	關注重點	推行計劃	推行 時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
範疇：iii. 向具有專業知識的個人／專業組織購買學與教相關的服務，開發校本資源和／或舉辦英語活動 Purchasing services related to learning and teaching							
購買英語 活動服務	透過舉辦英語活動，提高學生學習動機及增強實際應用能力	每學年舉辦 1-3 項如英語日、英語互動劇場等活動	9/2026 至 8/2027	\$20,000	超過七成老師和學生認同活動能提高學生學習動機及增強實際應用能力	會議檢討 學生問卷調查 教師問卷調查 觀察	英文科科主任

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

2026-2027 年度 資訊科技綜合津貼 計劃書

項目	推行策略 / 工作	推行時間表	預算開支	負責人
提供資訊科技設備或平台，並定時作出保養或維護，以提升教學及行政效能	a) 聯絡公司作硬件保養 b) 為全校教職員及學生申請開設 Microsoft Office 365 平台帳戶 c) 購買不同平台付費帳戶供各學科使用： (i) Wordwall (ii) Padlet (iii) Zoom d) 添置硬件或更換損壞的硬件(包括但不限於手提電腦、流動電子白板等) e) 家校電子通訊平台 (eClass)兩年年費 f) 購買各類打印耗材及消耗品 g) 優化學校網絡系統，提供更有效的電子學習環境	9/2026 至 8/2027	a) \$ 76,820 b) \$ 32,950 c) 共需付\$ 9,570 (i) \$ 6,310 (ii) \$ 850 (iii) \$ 2,410 d) \$ 150,000 e) \$ 75,000 f) \$ 9,300 g) \$ 99,840	資訊科技主任 及 資訊科技技術員
預 算 總 開 支			\$ 453,480	

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
2026-2027 學年
『智』啟學教撥款計劃財政預算

一筆過總收入:\$500,000.00

2025-2026 學年 實際支出(\$)	2026-2027 學年 預算支出(\$)	2027-2028 學年 預算支出(\$)
(1) 購置硬件 \$48,900 (2) 購買學與教資源 \$49,500	(1) 舉辦區會聯校觀課 \$50,000 (2) 參加人工智能比賽 \$30,000 (3) 購置體適能電子器材及電子體適能數據記錄平台\$49,800 (4) 購置 AI 運動站\$39,800 (5) 購置 AI 跳繩計數器\$14,600	(1) 購置專業人工智能學習平台 \$50,000 (2) 參加人工智能比賽 \$30,000 (3) 校本人工智能應用方案 \$137,400
總額: \$98,400	總額: \$184,200	總額: \$217,400
結餘: \$401,600	結餘: \$217,400	結餘: \$0

	2026年至2027年財務預算					
		9月1日	全年累計預算			8月31日
	政府津貼	承上結餘*	收入	支出	收入 - 支出	預算結餘
		(a)	(b)	(c)	(b) - (c)	(d = a+b-c)
	擴大營辦津貼 累積盈餘 #	3,991,427.54				3,991,427.54
	擴大營辦津貼 非指定津貼					
1	基線指標津貼		1,061,915.00	(2,669,480.00)	(1,607,565.00)	(1,607,565.00)
	小 計		1,061,915.00	(2,669,480.00)	(1,607,565.00)	2,383,862.54
	擴大營辦津貼 指定津貼					
2	修訂行政津貼		1,339,200.00	(1,183,967.00)	155,233.00	155,233.00
3	學校發展津貼		670,236.00	(494,793.00)	175,443.00	175,443.00
4	資訊科技綜合津貼		453,578.00	(453,578.00)	-	-
5	空調設備津貼		389,427.00	(389,427.00)	-	-
6	新來港學童支援計劃津貼		20,118.00	(20,118.00)	-	-
7	學生輔導服務津貼		286,560.00	(286,560.00)	-	-
8	社會工作服務津貼		638,388.00	(638,388.00)	-	-
9	社工諮詢服務津貼		126,399.00	(126,399.00)	-	-
10	全方位學習及姊妹學校津貼		884,070.00	(882,600.00)	1,470.00	1,470.00
11	成長的天空計劃(小學)津貼		122,260.00	(122,260.00)	-	-
12	校本管理額外津貼		43,242.00	(65,000.00)	(21,758.00)	(21,758.00)
13	家校合作活動整合津貼		26,000.00	(26,000.00)	-	-
14	校本言語治療行政經常津貼		6,918.00	(5,000.00)	1,918.00	1,918.00
15	統籌學校校本言語治療行政經常津貼		6,918.00	(6,000.00)	918.00	918.00
	小 計	-	5,013,314.00	(4,700,090.00)	313,224.00	313,224.00
	預留支付遣散費 /長期服務金	(86,970.51)	-	-	-	(86,970.51)
	擴大營辦津貼 合計	3,904,457.03	6,075,229.00	(7,369,570.00)	(1,294,341.00)	2,610,116.03
	擴大營辦津貼以外					
16	學習支援津貼	331,827.51	1,287,351.00	(1,204,752.00)	82,599.00	414,426.51
17	校本課後學習及支援計劃	87,791.90	-	(87,791.90)	(87,791.90)	-
18	加強支援非華語學生津貼	101,624.55	-	(101,624.55)	(101,624.55)	-
19	非華語學生綜合支援津貼津貼	-	710,000.00	(709,955.45)	44.55	44.55
20	資訊科技人員支援津貼	59,938.33	350,433.00	(289,674.00)	60,759.00	120,697.33
21	學校閱讀推廣	15,128.04	44,116.00	(48,000.00)	(3,884.00)	11,244.04
22	優化校本學習活動支援津貼	-	293,800.00	(293,800.00)		-
23	支援開設小學科學科一筆過津貼	169,286.50	-	(169,286.50)	(169,286.50)	-
24	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	57,327.00	-	(57,327.00)	(57,327.00)	-
25	推廣自主語文(英)一筆過津貼	100,000.00	-	(100,000.00)	(100,000.00)	-
26	推廣自主語文(普)一筆過津貼	122,518.00	-	(122,518.00)	(122,518.00)	-
27	『智』啟學教撥款計劃	401,600.00	-	(184,200.00)	(184,200.00)	217,400.00
28	整合代課教師津貼	3,618,706.73	4,788,290.00	(4,445,628.00)	342,662.00	3,961,368.73
	小 計	5,065,748.56	7,473,990.00	(7,814,557.40)	(340,567.40)	4,725,181.16
	總額政府津貼	8,970,205.59	13,549,219.00	(15,184,127.40)	(1,634,908.40)	7,335,297.19
	*承上結餘是根據2026年8月結餘估算，倘未經核數師審核。					
	#26-27學年起學校行政主任津貼、全方位學習及姊妹學校津貼、社會工作服務津貼、社工諮詢服務津貼納入擴大營辦津貼的累積盈餘。					