



**中華基督教會**  
**蒙黃花沃紀念小學**  
**2025 / 26 年度**  
**周年計劃**



## 目 錄

1. 中華基督教會香港區會辦學精神、辦學願景、使命宣言、核心價值·····	P.1
2. 辦學宗旨·····	P.2
3. 2024-2027 年度三年期關注事項·····	P.3
4. 三年學校發展計劃(2024-2027)·····	P.4 - P.6
5. 學校周年計劃書·····	P.7 - P.13
6. 擴大營辦津貼-學校發展津貼計劃書·····	P.14
7. 學生支援組計劃·····	P.15 - P.18
8. 學習支援津貼預算·····	P.19
9. 校本言語治療各項津貼預算·····	P.20
10. 加強支援非華語學生津貼預算·····	P.21
11. 全方位學生輔導計劃書及財政預算·····	P.22 - P.27
12. 一筆過家長教育津貼預算·····	P.28
13. 校本課後學習及支援計劃(校本津貼活動計劃表)·····	P.29
14. 新來港學童支援計劃(活動計劃表)·····	P.30
15. 全方位學習津貼及姊妹學習津貼運用計劃·····	P.31 - P.32
16. 姊妹學校交流計劃書·····	P.33 - P.36
17. 支援開設小學科學科一筆過津貼預算·····	P.37
18. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃書·····	P.38 - P.40
19. 支援體育氛圍「MVPA60」一筆過津貼預算·····	P.41
20. 推廣閱讀津貼計劃書·····	P.42
21. 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼計劃書·····	P.43 - P.45
22. 推廣自主語文學習(英文)一筆過津貼計劃書·····	P.46 - P.48
23. 資訊科技綜合津貼計劃書·····	P.49
24. 學校行政主任津貼財政預算·····	P.50
25. 學生活動支援津貼財政預算·····	P.51
26. 財政預算·····	P.52

## 中華基督教會香港區會

### 辦學精神、辦學願景、使命宣言、核心價值

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，使青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本區會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本區會同意教育是一個不斷演變的過程，本校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

#### **辦學願景**

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

#### **使命宣言**

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；  
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；  
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

#### **核心價值**

傳道服務、愛心關懷、有教無類、全人教育、積極進取、勇於承擔

## 辦學宗旨

本校秉承母會「傳道服務」精神，以基督愛心為動力、以人為本的信念、積極進取的態度，提供優質全人教育，啟發學生潛能，分享整全福音，培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

## 2024-2027 年度三年期的關注事項

1. 跨越閱讀界限 成就自主卓越
2. 涵育品德價值 活出正向人生

### 三年學校發展計劃(2024-2027)

關注事項 (一)	目標	時間表			策略大綱	(小學教育) 七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
跨越閱讀界限 成就自主卓越	1.1 優化跨課程閱讀及學習，培養學生自學和建構知識的能力	✓ 2,4,6 年級	✓ 1,3,5 年級	✓	重整跨科閱讀的主題、閱讀素材及學習活動，配合價值教育，加強各科的連繫，讓學生連繫知識、延伸及深入認識主題。	國民身份認同 正確價值觀和態度 學習領域的知識 語文能力 共通能力 閱讀及資訊素養
		✓	✓	✓	透過電子閱讀平台，讓學生善用學時，提升學生閱讀及資訊素養，豐富對主題的認識。	
		✓	✓	✓	透過主題學習 / 專題研習，讓學生對相關題目進行「深度學習」，使知識融會貫通。	
	1.2 透過多元化的學習活動，提升學生的溝通和表達能力，成就卓越	✓	✓	✓	科組在課堂內外提供多元化的學習機會，透過不同的活動和情景，建立學生的溝通及表達能力，並提供展示學習成果的機會。	正確價值觀和態度 學習領域的知識 語文能力 共通能力 健康的生活方式
			✓	✓	設計「匯報框架」，協助學生組織說話內容，並配合獎勵計劃，提升學生參與動機。	
			✓	✓	設「午間小舞台」，讓學生展示學習成果，成就卓越。	
	1.3 透過「四學 <sup>註</sup> 」的自主學習過程框架，提升學生學習效能(註：自主學習四學—自學、共學、互學、導學教學策略)	✓	✓	✓	透過共同備課、同儕觀課及課堂研究，提升教師對「四學」操作的掌握。	學習領域的知識 語文能力 共通能力 閱讀及資訊素養
		✓	✓	✓	培養學生摘錄筆記的習慣，提升學生「四學」中「自學」及思維的能力。	
		✓	✓	✓	課堂中透過教師提問、學生自評及互評，促進學生「互學」反思的能力。	
		✓	✓	✓	各科組加強在課室內外展示學生的學習成果，並設計小任務，促進學生「互學」。	
		✓ 高讚賞 高展示	✓ 高參與 高動機	✓ 高回饋	課堂以高讚賞、高參與、高展示、高動機、高回饋為教學常規。	

關注事項 (二)	目標	時間表			策略大綱	(小學教育) 七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
涵育品德價值 活出正向人生	2.1 透過多元化的學習活動，讓學生學習正面價值觀，並在生活中實踐	✓ A, L	✓ P, E	✓ R	配合學校辦學理念，在課堂及校園活動中融入 PEARL 的學生特質 (Perseverance, Excellence, Appreciation, Responsibility, Love)，培育學生的正面價值觀。	國民身份認同 正確價值觀和態度 學習領域的知識 共通能力 健康的生活方式
		✓	✓		整合校本價值觀教育框架，於一至六年級的課程中涵蓋十二種首要價值觀。	
		✓	✓	✓	透過服務學習，讓學生在生活中實踐正面價值觀。	
			✓	✓	提供多元化的體育活動，鼓勵學生建立運動的習慣，展現活力人生和積極的態度。	
	2.2 加強學生對國家、國家安全及中華文化的認識，提升學生對國民身份的認同	✓	✓	✓	有系統地規劃及強化於正規及非正規課程中的國民教育及國家安全教育元素，加深學生對國家的認識，提升國民身份認同。	國民身份認同 正確價值觀和態度 學習領域的知識 語文能力 共通能力
			✓	✓	配合課題，安排四至六年級學生到國內考察，真情實境運用普通話，親身體驗風土民情，加強學生對國家的歷史、國情、成就等方面的認識，提升國民身份認同和歸屬感。	
		✓	✓		舉辦與中華文化相關活動，營造校園文化氛圍，讓學生通過以中華文化作主題的不同學習活動及體驗，加深對中華文化的認識。	

	2.3 透過專業培訓及交流，加強教師價值觀教育及國民教育的策略及技巧	✓	✓	✓	組織校內學習圈，透過共同備課、同儕觀課等，強化教師的價值觀及國家安全教育策略。	國民身份認同 正確價值觀和態度
		✓	✓	✓	每年教師發展日安排教師到國內考察，與內地教師交流培訓，深化國民教育。	
		✓	✓	✓	舉辦價值觀及國家安全教育相關的教師培訓活動，並鼓勵及推薦教師參加校外培訓課程。	
	2.4 強化家校合作，協力推動價值觀教育	✓	✓		舉辦有系統的家長教育，增進家長對價值觀教育的認識，協力提升家長正面樂觀的心態，幫助孩子建立健康的生活方式。	正確價值觀和態度 健康的生活方式



# 中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

## 2025-2026 年度 學校周年計劃書

### 關注事項一：跨越閱讀界限 成就自主卓越

簡列上學年的回饋與跟進:

1. 持續優化二、四及六年級及重整一、三、五年級跨課程科閱讀計劃，透過科組合作優化學習內容、舉辦全方位的體驗活動，豐富及深化跨課程的學習體驗。
2. 優化各級的 STEAM 學習，利用 Plan-Do-Improve-Review(PDIR) 框架設計教學，建立學生探究、溝通及解難能力。同時，提供契機設計更多「共學」及「動手做」的科學探究活動，促進學生的學習效能和表達能力。
3. 持續優化多元化的學習活動，配合獎勵計劃，提升學生的學習動機、課堂及課業表現，促進學生在課堂內外積極主動溝通和表達的能力。
4. 運用「匯報框架」，建立學生在表達和溝通上的自信與主動參與度。
5. 透過課研及優化同儕觀課，加強教師運用「四學」及提問技巧設計課堂，提升課堂互動性，進一步提升教學效能。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1.1 優化跨課程閱讀及學習，培養學生自學和建構知識的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 優化二、四及六年級跨課程閱讀課程的教材和教學過程，以重視生生互動和學生主導的原則設計教學。</li> <li>➤ 重整跨科閱讀的主題、閱讀素材及學習活動(一、三及五年級)，配合價值教育，加強各科的連繫，讓學生連繫知識、延伸及深入認識主題。</li> <li>➤ 透過電子閱讀平台讓學生善用學時，提升學生閱讀及資訊素養，豐富對跨課程主題的認識。</li> <li>➤ 透過主題學習 / 專題研習，讓學生對相關題目進行深入學習，使知識融會貫通。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 一、三及五年級配合跨科閱讀的主題，設計不同學習活動的教材及課業。</li> <li>➤ 學生能運用電子閱讀平台及圖書館網站進行閱讀及學習。</li> <li>➤ 八成的老師和學生認同主題式跨課程閱讀及學習活動，有助學生把知識融會貫通，能培養學生自學和建構知識能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視學習材料及課業設計</li> <li>➤ 檢視學生於相關活動的表現</li> <li>➤ 電子閱讀紀錄</li> <li>➤ 老師問卷</li> <li>➤ 學生問卷</li> <li>➤ KPM</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學與教副校長</li> <li>➤ 課程主任</li> <li>➤ 科主任</li> <li>➤ 圖書館主任</li> </ul>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1.2 透過多元化的學習活動，提升學生的溝通和表達能力，成就卓越	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科組在課堂內外提供多元化的學習機會，透過不同的活動和情景，建立學生的溝通及表達能力，並提供展示學習成果的機會。</li> <li>➤ 設計「匯報框架」，協助學生組織說話內容，並配合獎勵計劃，提升學生參與動機。</li> <li>➤ 設「蒙小小舞台」，讓同學展示學習成果，成就卓越。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生能在活動及課堂中有信心地進行討論、分享及匯報。</li> <li>➤ 學生能利用匯報框架組織說話內容。</li> <li>➤ 八成的老師及學生認同通過課堂內外活動，能促進學生溝通及表達能力。</li> <li>➤ 八成的老師及學生認同「匯報框架」能幫助組織和表達所想，使進行匯報時更有信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視學習活動設計</li> <li>➤ 檢視學生於相關活動的表現</li> <li>➤ 學生作品</li> <li>➤ 學生問卷</li> <li>➤ 老師問卷</li> <li>➤ KPM</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學與教副校長</li> <li>➤ 課程主任</li> <li>➤ 科主任</li> </ul>
1.3 透過「四學 <sup>註</sup> 」的自主學習過程框架，提升學生學習效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過共同備課、同儕觀課及課堂研究，提升教師對「四學」操作的掌握。</li> <li>➤ 培養學生做筆記的習慣，提升學生「四學」中「自學」及思維的能力。</li> <li>➤ 課堂中透過教師提問、學生自評及互評，促進學生「互學」反思的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各級共同備課能按「四學」框架設計教學活動，並能於課堂中實踐。</li> <li>➤ 學生能以不同方式摘錄筆記。</li> <li>➤ 八成的老師認為自己掌握「四學」的自主學習過程框架，以提升學生學習效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課堂研究文件</li> <li>➤ 課堂觀課</li> <li>➤ 學生課業</li> <li>➤ 老師問卷</li> <li>➤ 學生問卷</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學與教副校長</li> <li>➤ 課程主任</li> <li>➤ 科主任</li> <li>➤ 全校教師</li> </ul>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科組加強在課室內外展示學生的學習成果，並設計小任務，促進學生「互學」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 八成的老師認同通過課堂研究，能提升學生學習效能。</li> <li>➤ 八成的老師和學生認同加強展示學生的學習成果能促進學生「互學」，提升學習效能。</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課堂以高讚賞、高參與、高展示、高動機、高回饋為教學常規。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 超過八成的老師認為自己能做到「高參與」和「高動機」，以提升學生學習效能。</li> <li>➤</li> </ul>			

註：自主學習四學--自學、共學、互學、導學 教學策略

關注事項二：涵育品德價值 活出正向人生

簡列上學年的回饋與跟進:

1. 優化正面價值觀教育，持續推行國民及國家安全教育，加強學生於日常生活中實踐正面價值觀。
2. 優化校內學習圈，增強教師間的專業交流，進一步提升價值觀及國家安全教育的教學策略。
3. 強化家校合作，加入更多類型的專門課程，以滿足家長的多元化需求，並邀請更多家長參與學校活動或進行交流。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
2.1 透過多元化的學習活動，讓學生學習正面價值觀，並在生活中實踐	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 整合校本價值觀教育框架，於一至六年級的課程中涵蓋十二種首要價值觀。</li> <li>➤ 配合學校辦學理念，在課堂及校園活動中融入 PEARL 的學生特質 (Perseverance, Excellence)，培育學生的正面價值觀。</li> <li>➤ 透過一至六年級服務學習課程，讓學生在生活中實踐正面價值觀。</li> <li>➤ 提供多元化的體育活動，鼓勵學生建立運動的習慣，展現活力人生和積極的態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 首要價值觀及 PEARL 的特質能滲透不同的學習活動，讓學生建立正面的價值觀和態度。</li> <li>➤ 超過八成老師和學生認同通過不同的學習活動，幫助學生建立正面的價值觀和態度。</li> <li>➤ 超過七成學生認同通過多元化的體育活動，能建立運動的習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視學生於相關活動的表現</li> <li>➤ 檢視課程設計</li> <li>➤ 學生問卷</li> <li>➤ 老師問卷</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學與教副校長</li> <li>➤ 課程主任</li> <li>➤ 訓輔組</li> <li>➤ 科主任</li> <li>➤ 全校老師</li> </ul>
2.2 加強學生對國家、國家安全及	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科滲入並深化有關國家、國家安全及中華文化的學習教材，提升學生對國民身份的認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科能滲入有關國家、國家安全及中華文化的學習教材。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視學習活動及教學材料</li> <li>➤ 學生問卷</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學與教副校長</li> <li>➤ 課程主任</li> <li>➤ 國民教育統籌</li> </ul>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
中華文化的認識，提升學生對國民身份的認同	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 配合課題，安排四至六年級學生到國內考察，真情實境運用普通話，親身體驗風土民情，加強學生對國家的歷史、國情、成就等方面的認識，提升國民身份認同和歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 超過八成的老師和學生認同有關學習活動及教學材料，能幫助學生加強學生對國家、國家安全及中華文化的認識。</li> <li>➤ 超過七成的老師和學生認同國內考察能加強學生對國家的認識，提升國民身份認同和歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師問卷</li> </ul>		主任 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科主任</li> <li>➤ 全校老師</li> </ul>
2.3 透過專業培訓及交流，加強教師價值觀教育及國民教育的策略及技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 優化校內學習圈，透過共同備課、同儕觀課等，強化教師的價值觀及國家安全教育策略。</li> <li>➤ 於教師發展日安排教師到姊妹學校考察，與內地教師交流，加強教師對國家教育發展的認識。</li> <li>➤ 舉辦價值觀及國家安全教育相關的教師培訓活動，並鼓勵及推薦教師參加校外培訓課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 超過八成的老師和學生認同有關學習活動及教學材料，能幫助學生加強學生對國家、國家安全及中華文化的認識。</li> <li>➤ 超過八成的老師認為國內考察及交流能提升對國家、國家安全及中華文化的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視學習活動及教學材料</li> <li>➤ 學生問卷</li> <li>➤ 老師問卷</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學與教副校長</li> <li>➤ 課程主任</li> <li>➤ 國民教育統籌主任</li> <li>➤ 科主任</li> <li>➤ 全校老師</li> </ul>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
2.4 強化家校合作，協力推動價值觀教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於課業或活動中（如在家學習自學挑戰、主題學習日學習冊中）加入家長評語欄，鼓勵家長給予子女正向回饋及鼓勵。</li> <li>➤ 舉辦更多元化家長活動，鼓勵家長參與。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能於課業或活動中加入家長評語欄，家長給予子女正向回饋及鼓勵。</li> <li>➤ 超過八成的老師認同有關措施能強化家校合作，推動價值觀教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視共同備課會議紀錄</li> <li>➤ 老師問卷調查</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學與教副校長</li> <li>➤ 課程主任</li> <li>➤ 科主任</li> </ul>

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學  
2025-2026  
擴大營辦津貼-學校發展津貼計劃書

預算收入*	支出項目	推行時間	所需資源	預算支出
\$744,709.00	續聘 1 名助理 薪金及僱主強積金供款	2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日	\$15,500 x 12 x 1.05	\$195,300.00
	長期服務金撥備	2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日	\$6,000.00	\$6,000.00
			預計餘款：	\$543,409.00

\*以 2025-2026 學年收到教育局文件為準



## 2025-26 年度學生支援組計劃

學生支援組成員：鄭家寶校長、梁啟智副校長、呂君怡課程發展主任、李秀茹主任（SENCO）、梁期豐老師（SENST）、陳瑋琪老師（SENST）、翁佳老師及課後支援小組老師；區會教育心理學家莊詠芝女士、區會言語治療師張嘉敏姑娘。

計劃模式：「全校參與」照顧學生的不同學習需要

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.為有特殊教育需要的學生，安排適切的服務	1.1.1 監察核心成員安排策劃、撥款及推動計劃事宜 1.1.2 聯絡區會處理本校相關服務之人事聘任安排 1.1.3 準小一編班安排，審核及簽署相關報告 1.1.4 處理家長相關查詢	-	-	全年	鄭家寶校長	-
	1.2.1 領導核心成員安排策劃及推動計劃 1.2.2 協助支援情緒及行為問題學生 1.2.3 安排及協助肢體殘障學生使用設施	➤與訓輔組核心成員保持密切溝通，協助處理有特殊教育需要學生的情緒及行為問題，並妥善安排相關的學校設施	-		總務主任、 訓導主任	-
	1.3.1 與教育局及區會聯絡 1.3.2 編寫學生支援計劃書 1.3.3 支援教師進行組內的工作 1.3.4 學生支援組全體及工作會議 1.3.5 協調社工提供相關支援小組 [各類支援 SEN 小組] 對象:主要情緒行為及有學習問題學生	➤與訓輔組成員及社工保持密切溝通，為有特殊教育需要學生安排合適的學習計劃及服務	小組報告及紀錄		駐校社工	-
	1.4.1 與教育局聯絡 1.4.2 編寫計劃書 1.4.3 統籌及召開個別會議 1.4.4 安排教育局及校本教育心理學家支援工作 1.4.5 協助組織相關培訓予全校教職員	➤全體教師對特殊教育需要學生有較深入的認識，並按照校方安排完成指定的支援進修課程 ➤區會聘請到校為學生評估	問卷調查、 小組報告及 進修比例數據		教務、特殊教育需要統籌主任及支援老師 (梁啟智副校長、李秀茹主任、陳瑋琪老師、梁期豐老師、鄭倩梅)	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.4.6 支援本校教師執行相關計劃 1.4.7 跟進區會聘任駐校言語治療師或外購言語治療服務相關工作 1.4.8 統籌學習程度測量評核的工作(LAMK) <b>對象: 語言障礙、各類別 SEN 學生</b>	➤聘請駐校言語治療師或外購言語治療服務為學生提供訓練			老師)	(*言語治療預算款項: 全年:\$2 萬)
	1.5.1 處理「全港性系統評估」的考試調適安排及呈報 1.5.2 修訂功課及默書調適政策 1.5.3 考試調適的試卷、場地及人手安排 1.5.4 處理有特殊學習需要學生的「升中呈分」豁免程序 1.5.5為特殊學習需要學生協調編班的安排 1.5.6轉交SEN學生升中資料 <b>對象: 獲調適的SEN學生</b>	➤按時完成相關呈報工作 ➤IEP個別學習計劃 <b>[對象: 主要為智障學生]</b>	問卷調查 (學校層面年終檢討報告)		教務、特殊教育需要統籌主任 (梁啟智副校長、李秀茹主任、翁佳老師、劉慈欣老師、楊思敏老師)	-
	1.6.1 協助監察教師為學習困難學生設計課程及課業 1.6.2 協助擬定功課調適政策及安排	➤處理相關調適工作	-		課程發展主任、科主任及特殊教育需要統籌主任 (呂君怡主任及李秀茹主任)	-

**關注事項一：跨越閱讀界限 成就自主卓越**

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.進行有效的教學策略，藉以配合跨越閱讀界限，成就自主卓越	<p>2.1 與教師商議相關教學活動，設計調適課程，協助學生學習，並協助完成有關記錄及工作報告</p> <p>2.2 為有關學生進行學業輔導、學習支援： 校本抽離中英數小組支援計劃、S1-S5 課後支援中英數小組、S6 課前中英數精進班、小一個別訓練支援計劃及讀寫訓練小組；</p> <p>2.3 聘用教學助理執行有特殊學習需要的學生的相關支援工作</p> <p>2.4 協助收集學生成績資料，使用教育城與社企 Snaildy 合作的學習服務計劃，重整及更有效處理學生資料的工具，完成有關記錄及呈報文件(SEMIS)</p> <p>2.5 學習程度測量評核的工作 (LAMK)</p> <p>2.6 關注有不同學習需要的學生上課情況，以便作出適當的協助及支援</p> <p>2.7 於週會推動共融價值，藉此建立學生良好品格，並增設 壁報全年宣傳相關訊息</p> <p>2.8 學校網頁重設SEN學生支援資訊 對象: 讀寫障礙及成績稍遜學生、其他SEN類別學生</p>	<p>➤70%SEN 家長表示調適政策有助學習及功課表現有改善</p> <p>➤60%有參與支援小組的 SEN學生表示能提升學習興趣</p> <p>[*服務機構附有詳細評估報告]</p> <p>➤ 60%SEN 學生的學習成績 (包括學生的中英數總成績及 LAMK 成績)有提升</p> <p>➤60%老師認同各支援措施及價值觀教育有效改善學習效能及表現</p>	問卷調查 (學校層面年終檢討報告)、呈報全年計劃及報告；		校本課後支援組老師、特殊教育需要統籌主任及支援老師 (梁期豐老師、伍詠珊老師、梁佩儀老師及李秀茹主任)	<p>■教師及家長問卷</p> <p>■學習程度測量卷</p> <p>■學生上、下學期各科成績</p> <p>■SEN 支援訓練小組預算款項:</p> <p>2.2.1 外購小一綜合及各類別支援訓練小組全年: \$290,000</p> <p>2.2.2 區會提供支援 SEN 家庭的家長及學生支援服務全年: \$710,000</p>

**關注事項二：涵育品德價值 活出正向人生**

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.及早甄別有特殊教育需要的學生	3.1 負責小一識別工作: 填報識別問卷, 協助識別有特殊學習需要的學生 3.2 負責識別各級有特殊學習需要的學生及呈報安排 <b>對象:</b> 小一成績稍遜學生及各類別 SEN 學生	➤70%任教相關小一學生的科任老師表示識別工作有助了解學生的學習困難	小一諮商會議		小一班主任、中英數科任師、教育心理學家及特殊教育需要統籌主任(莊詠芝女士、李秀茹主任、陳瑋琪老師、及鄭倩梅老師)	■小一學生學習情況量表 ■家長同意書及各級支援摘要 ■諮商會議紀錄
4.加強家長及教師照顧不同學習需要的學生的支援及教育	4.1 籌備與教學相關活動、設計課後調適課程後, 與家長簽署同意書, 並協助完成有關記錄及工作報告 4.2 協助執行識別有特殊學習需要的學生進行學習 4.3 舉辦家長簡介會及小組訓練 4.4 負責協助組織相關培訓之家長教育活動 <b>對象:</b> 有關各類 SEN 學生及需要支援的家長	➤70%家長認同各支援措施有效改善學生學習	問卷調查		駐校社工、特殊教育需要統籌主任及其他提供培訓課程的相關機構(陳珈瑩老師、曾日弛姑娘、畢芷欣姑娘及李秀茹主任)	■家長問卷

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學  
2025-2026  
學習支援津貼預算

項目		收入 \$	支出 \$	結餘 \$
1	第一期撥款 [8/2025]	901,146.00		#276,638.41 [24-25 年度結餘]
2	第二期撥款 [3/2026]	386,205.00		
3	兩名教學支援助理		393,624.00	
4	區會服務合約		710,000.00	
5	小一支援個別學習訓練小組		50,000.00	
6	SEN 小組訓練(ASD/ADHD/SPLD)		250,000.00	
7	學習支援軟件/教材		20,000.00	
8	購買支援小組計劃物資/ 文儀用品/教具		5,000.00	
	總計	1,287,351.00	1,428,624.00	(141,273.00)
				135,365.41

#承上結餘是根據 2025 年 8 月財務收支估算，倘未經核數師審核。

**2025-2026 年度財政預算**

項目		「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」
		24-25 年度結餘:\$57,769.00
1	「有特殊教育需要的非華語學生」外購支援計劃	\$50,000.00
2	教具及物資	\$7,769.00
總計		HK\$ 57,769.00
25-26 年度「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」 HK\$ 106,769 因言語治療報告已通知校董會回撥新學年款項。		

2025-2026 年度 「校本言語治療各項津貼」預算

項目		預算支出
1	本學年「校本言語治療過渡性津貼」撥款 [區會負責聘任駐校言語治療師]	-
1.1	校本言語治療行政經常津貼 [教材購置]	\$ 7,687
2	統籌學校言語治療行政經常津貼 [區會言語治療服務行政費/印刷小冊子]	\$ 7,687
3	校本言語治療設置津貼 [檔案文件櫃]	\$ 4,868.7
	總計	\$20,242.7

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學  
2025-2026  
加強支援非華語學生津貼預算

項目		收入 \$	支出 \$	結餘 \$
24-25 年度結餘				#254,127.25
1	第一期撥款[8/2025]	450,000.00		
2	第二期撥款[4/2026]	433,874.00		
3	一名支援教師及一名教學助理		647,112.00	
4	課後中文學習支援小組		400,000.00	
5	共融活動/講座		30,000.00	
6	其他:文儀用具、支援教具獎勵計劃物資		5,000.00	
	總計	883,874.00	1,082,112.00	(198,238.00)
				55,889.25

#承上結餘是根據 2025 年 8 月財務收支估算，倘未經核數師審核。

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學  
2025-2026 年度全方位學生輔導計劃書  
主題: 感恩珍惜 積極向前

(一) 學生輔導計劃

(a) 政策及組織

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 訂立需要的政策和引用不同策略以培養學生尊重自己及他人的態度。 周會時段分兩部份 1.1 周會活動 1.2 舉行班級經營活動及公民教育課	全體教師	全學年	在教師持分者問卷的範疇，教師對學生支援的觀感超過常模	1. 教師持分者問卷 2. 觀察及討論	訓輔組成員 輔導主任 駐校社工 德公科主任

(b) 個人成長教育

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
(I) 『攜手向前』朋輩輔導計劃 1. 大哥哥大姐姐計劃	大哥哥大姐姐： 四、五年級 小同學： 一、二年級	全年	1. 70%或以上的學生認為活動有助四、五年級學生建立能力感及培養欣賞別人的態度	教師、學生問卷	訓輔組成員 輔導主任 支援老師 駐校社工 班主任
(II) 全校性校本輔導活動 1. 『品學達人』全校性獎勵計劃 以守時、關愛、感恩、守規、學業成績、禮貌及盡責的表現，獲得指定分數後可換領獎品作獎勵 2. 課室玩具 放置桌遊於每班課室，同學可於午息時間遵從課室玩具箱約章的規則取用遊戲 3. 「我的心事話你知」心情信箱 放置心情信箱於課室，同學可以把自己	全校學生	全年	1. 70%或以上的學生認為活動有助培養自律、自我完善及懂得尊重別人的態度 2. 70%或以上學生認為活動有助提升溝通及自我管理能力 3. 70%或以上學生認為活動有助表達自	學生問卷	訓輔組成員 輔導主任 駐校社工 班主任 支援老師



工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
的心事寫到紙上，然後投放至信箱。班主任不少於一星期一次檢查信箱，評估跟進			己內在感受與想法		
(III)班級經營活動 1. 老師與同學創作班口號及班呼 2. 老師與同學訂立班規 3. 舉行生日會及贈送生日卡及禮物 4. 班內一人一職	全校學生	全年	70%或以上的學生認為活動有助提升學生對所屬班別的歸屬感	學生問卷	訓輔組成員 輔導主任 駐校社工 班主任 支援老師
(IV)課程的支援 1.性教育、升中適應課程 1.1 保護自己（小一、小二） 1.2 保護自己（小三、小四） 1.3 青春期講座（小五） 1.4 Love yourself（小六） 1.5 升中適應工作坊 1.6 生涯規劃活動	一、二年級同學 三、四年級同學 五年級同學 六年級同學 六年級同學 六年級同學	全年	1.1 70%或以上的學生同意活動有助增加對保護自己的認識 1.2 70%或以上的學生同意活動有助增加對保護自己的認識 1.3 70%或以上的學生同意活動有助增加對青春期身心轉變的認識 1.4 70%或以上的學生同意活動有助學習欣賞自己的內與外 1.5 70%或以上的學生同意活動有助增加對升中適應的了解 1.6 70%或以上的學生	學生問卷 老師觀察	駐校社工 輔導主任 外聘機構

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
2. 學生成長工作坊/講座	全校學生		同意活動有助自我認識及訂立目標 2. 70%或以上的學生同意活動有助培養感恩珍惜的態度		

(c)i 對教師的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 教師專業支援 成長的天空教師專業支援	四年級老師	第一、二或三學段	1. 70%或以上教師同意活動有幫助	教師問卷	駐校社工 輔導主任

(c)ii 對家長的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 專業培訓 1.1 「提升親子溝通與管教子女」家長講座  1.2 家長教育『童你同行』計劃 定期舉行茶聚及派發小禮物，以鼓勵家長積極參與家長活動	全校家長  全校家長	全學年	1.1 70%或以上家長同意活動有助提升他們管教子女的技巧  1.2 70%或以上家長同意活動有助改善親子關係	家長問卷	校長 副校長 駐校社工 班主任 輔導主任 心理學家 外聘機構
2. 家長小組/工作坊/講座/親子活動 2.1 成長的天空家長輔助小組	四至六年級家長	全學年	2.1 70%或以上家長同意	家長持分者問卷	駐校社工 外聘機構

2.2 家長工作坊 -	有需要的家長/ 家庭		活動能提升他們管教 子女的技巧 2.2 70%或以上家長同意 活動有助增加對身心 整全發展的認識及提 升良好溝通的方法	會議討論	輔導主任
3. 個案諮詢及輔導 接見學生家長給予輔導	有需要的家長	全學年	成功協助有關家長處理個 人壓力及情緒	觀察性評估	駐校社工

(d)輔助服務

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 個案輔導 透過與教師、家長及相關專業人員緊密的 溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式， 協助學生解決困難及促進成長。	教育局建議需 輔導學生不少 於全校人數 3%	全學年	70%或以上跟進的個案有 明顯改進	學校人員及駐校 社工檢視個案進 展	駐校社工
2. 遊戲治療 個案遊戲治療服務提供予 10 個學生，每 個個案 10 節(家長面談：2 次；學生見 面：8 次)，在治療過程中，學生透過遊戲 促進內在感受與內心衝突的表達，學習調 節自己的行為，以更適切地對外界回應他 們的經歷，想法及感受。	經老師推薦或 有需要的學生	全學年	70%或以上跟進的個案有 明顯改進	駐校社工觀察	駐校社工 外聘機構
3. 小組輔導 3.1 為有需要學生舉辦小組活動 (共 12 個：上下學期各 6 個)	經老師推薦、 初步評估或小 一識別後有需 要及適合參與	全學年	3.1 70%或以上組員能達 至小組所訂的目標	小組問卷調查  觀察性評估	支援主任 駐校社工 外聘機構

3.2 四至六年級『成長的天空』輔助小組	小組輔導之學生  經過成長的天空軟件識別的學生		3.2 75%或以上參與的學生在抗逆力、自信心及控制情緒能力有所提升		
----------------------	-------------------------------	--	------------------------------------	--	--

(e) 額外協調工作（輔導組）

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 課程的支援－生涯規劃工作坊	三至六年級學生	全學年	70%或以上的學生同意活動有助增加對理財的知識/自我認識/升學就業的認識/未來規劃的認識	學生問卷 老師觀察	駐校社工 輔導主任 自理科科任老師

(二)資源分配

1.運用『學校社會工作服務津貼』、『學生輔導額外津貼』、『成長的天空計劃津貼』向中華基督教會香港區會社會服務部、循理會購買服務。

(三) 經費預算

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學  
2025-2026  
全方位學生輔導財政預算

項目說明	收入(\$)	預算支出(\$)	盈餘(\$)
1.擴大營辦津貼-『學生輔導服務額外津貼』	本年度撥款		
1.1 升中適應：工作坊及參觀車費支出	*318,402.00	13,500.00	1,147.00
1.2 新生適應支出		25,000.00	
1.3 家校溝通支出		26,580.00	
1.4 班級經營物資支出		74,300.00	
1.5 生活教育工作坊及物資支出		16,000.00	
1.6 學生成長：學生性教育講座、學生成長講座、 生涯規劃工作坊支出		125,000.00	
1.7 服務學習		25,000.00	
1.8 敬師活動物資		11,875.00	
		(總數) 317,255.00	
2.『學校社會工作服務津貼』	承上結餘		
2.1 聘請全職駐校社工協助輔導工作	#107,536.20	685,026.00	106,830.20
2.2 輔導小組服務	本年度撥款	25,000.00	
	*709,320.00	(總數)710,026.00	
3.『諮詢服務津貼』	承上結餘		
3.1 校本輔導活動物資及教材	#139,113.50	20,000.000	99,556.50
3.2 遊戲治療	本年度撥款	100,000.00	
3.3 補足聘請全職駐校社工協助輔導工作不足之數	*140,443.00	60,000.00	
		(總數)180,000.00	

#承上結餘是根據 2025 年 8 月財務收支估算，倘未經核數師審核。

\*以2025-2026學年收到教育局文件為準

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學  
2025-2026  
一筆過家長教育津貼預算

一筆過總收入:\$200,000.00

(2024-2025 年度之盈餘:#\$75,275.00)

	範疇	預計開支金額 (\$)
i.	有系統或主題式的家長教育課程 服務由機構提供的總額：	50,365.00
ii.	設計及製作校本家長教育資源	0.00
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	24,910.00
	總開支金額	75,275.00

#承上結餘是根據 2025 年 8 月財務收支估算，倘未經核數師審核。

**2025/26 學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼—活動計劃表**

學校名稱：	中華基督教會蒙黃花沃紀念小學		
負責人姓名：	李耀榮主任	聯絡電話：	24563678

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 162 名(包括 A. 領取綜援人數：42 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：78 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：42 名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 ／日期	預計獲資助合資格			預計開支 (\$)	合辦機構／服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
<u>課後功課輔導班</u>	1. 透過功課輔導班導師的支援，提升學生學習能力及應付	80%學生及家長認同支援措施能幫助提升學習效	觀察、導師、家長及學生問卷	25 年 10 月至 26 年 6 月	40	60	40	150,000	
<u>興趣學習班</u> 1) 非洲鼓小組	1. 提供多元學習機會，發展潛能。	75%導師及學生認同支援措施能幫助提升相關技	觀察、導師及學生問卷	25 年 10 月至 26 年 6 月	2	18	2	30,000	
購買物資(如圖書)								8,900	
活動項目總數： <u>  3  </u>				@學生人次	42	78	42		
				**總學生人次	162				

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零二五至二六學年  
新來港學童支援計劃  
活動計劃表

學校名稱： 中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

計劃統籌員姓名： 李耀榮主任

聯絡電話： 24563678

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	活動舉辦時期 / 日期	預計開支 (\$)	負責組別
新來港適應小組興趣班	1. 透過參加不同類型興趣班，學生更容易適應本港學習環境	80%新來港學生認為興趣能幫助他們適應本港學習環境	25 年 9 月至 26 年 7 月	14,900	輔導組



中華基督教會蒙黃花沃紀念小學  
2025/2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

<b>活動類別：</b>	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）							
<b>評估方法：</b>	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

**第1項：活動詳情**

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	校外比賽及參觀費用	2025年9月至2026年8月	學生能透過參加校外比賽或參觀活動，豐富學習經歷。	P.1-P.6 738	0	0	0	\$141,100.00	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查	
2	英文話劇訓練	2025年9月至2026年8月	學生能透過參加英語話劇訓練，提升英語表達能力。	P.4-P.6 50	0	0	0	\$8,000.00	/	A2 智能發展		B5 觀察	
3	電腦科訓練活動	2025年9月至2026年8月	學生能透過參加校本訓練，提應用資訊科技的能力。	P.4-P.6 50	0	0	0	\$5,000.00	/	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
4	聖經科活動	2025年9月至2026年8月	學生能透過參加聖經科活動，提升價值觀及宗教知識。	P.4 108	0	0	0	\$2,000.00	/	A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
5	音樂科訓練活動	2025年9月至2026年8月	學生能透過參加音樂科訓練活動，提升對音樂的興趣及能力。	P.1-P.6 738	0	0	0	\$69,000.00	/	A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
6	體育科訓練活動	2025年9月至2026年8月	學生能透過參加體育科訓練活動，提升對運動的興趣及能力。	P.1-P.6 738	0	0	0	\$43,190.00	/	A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
7	游泳課	2025年9月至2026年8月	學生能透過參加游泳班課，學習游泳的基本技巧。	P.2-P.3 254	0	0	0	\$54,600.00	/	A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
9	國民教育教育活動	2025年9月至2026年8月	學生能透過不同活動，提升國民身份認同。	P.4-P.6 357	0	0	0	\$15,200.00	/	A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
10	歷奇活動	2026年1月	學生能透過歷奇活動，提升學生自信心及合作精神。	P.5 130	0	0	0	\$50,000.00	/	A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
11	才藝匯演物資	2026年7月	學生能透過演出活動展示其學習成果。	P.1-P.6 738	0	0	0	\$30,000.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
12	戲劇訓練	2025年9月至2026年8月	學生能透過參加戲劇訓練，提升表達能力。	P.4-P.6 357	0	0	0	\$16,600.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
13	舞蹈訓練	2025年9月至2026年8月	學生能透過參加舞蹈訓練，提升學生對舞蹈的興趣及技巧。	P.1-P.6 70	0	0	0	\$90,000.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察	

14	修業旅行	2025年10月	學生能透過旅行放鬆心情，促進生生、師生關係。	P.1-P.6 738	60	0	0	\$30,200.00	/	A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
15	畢業教育營	2026年5月	學生能透過教育營促進生生、師生關係。	P.6 128	12	0	0	\$40,000.00	/	A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
16	校內運動會	2025年12月至2026年4月	學生能透過運動會，提升學生運動技能及體育精神。	P.1-P.6 738	0	0	0	\$19,000.00	/	A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
17	多元活動物資	2025年9月至2026年6月	透過參加不同多元活動會，提升學生不同學習興趣。	P.1-P.6 738	0	0	0	\$3,000.00	/	A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
18	全能精英大比拼	2026年7月	學生能透過活動應用不同學科的知識和技巧。	P.1-P.6 738	0	0	0	\$2,000.00	/	A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
19	PEARL主題學習日	2025年12月	學生能透過活動培養正向價值觀。	P.1-P.6 738	0	0	0	\$50,000.00	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
20	天文活動	2025年11月及2026年5月	學生能透過天文活動，認識不同天體及航天知識。	P.4-P.5 130	0	0	0	\$9,000.00	/	A2 智能發展		B5 觀察	
21	STEAM Week 活動	2026年4月	學生能透過STEAM活動，提升學生解難、批判性思維、創造力、溝通與協作等能力。	P.1-P.6 738	57	0	0	\$50,000.00	/	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
22	海馬同學會活動或車費	2025年9月至2026年6月	學生能透過活動培養學生對保育的熱誠和知識。	P.3-P.6 24	0	0	0	\$3,000.00	/	A1 價值觀教育		B5 觀察	
23	領袖生訓練	2026年4月	學生能透過訓練培養正確價值觀及領導能力。	P.4-P.6 50	0	0	0	\$20,000.00	/	A1 價值觀教育		B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$750,890.00					
1.2	境外活動												
1	「赤子情 中國心」	2026年4月	學生能透過內地考察團了解國家發展情況，提升國民身份認同。	P.6 128	12	0	0	\$50,000.00	/	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
4	文昌航天交流團	2025年9月至2026年6月	學生能透過內地考察團了解國家的航天發展，提升國民身份認同。	P.5-P.6 20	3	0	0	\$20,000.00	/	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$70,000.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$820,890.00					

全方位學習負責教師姓名：	梁啟智	職位：	SPSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	鮑文慧	職位：	APSM

中華基督教會  
蒙黃花沃紀念小學  
姊妹學校交流計劃書  
2025/2026 學年

學校名稱：	中華基督教會蒙黃花沃紀念小學		
學校類別：	*小學 / <del>*中學</del> / <del>*特殊學校</del> (*請刪去不適用者)	負責老師：	鮑文慧

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	擬聯合屯門區 3 所區會小學及深圳龍崗區 6 所姊妹學校進行聯校運動會
2.	擬安排師生探訪姊妹學校——佛山市高明區第一中學附屬小學
3.	擬安排師生跟隨區會交流團前往內地姊妹學校探訪
4.	擬邀請姊妹學校師生代表前來觀賞本校學生才藝匯演或線上觀看直播

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☑	其他(請註明):才藝展示	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面（~~\*擬舉辦~~ / \*不擬舉辦）（\*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面（~~\*擬舉辦~~ / \*不擬舉辦）（\*請刪去不適用者）

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 75,000.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 5%)	HK\$ 5,435.50
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 5%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 80,435.50
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學  
2025-2026  
支援開設小學科學科一筆過津貼預算

一筆過總收入:\$350,000.00

(2024-2025年度之盈餘:#\$ 236,083.20)

	範疇	收入 金額(\$)	預算支出金額(\$)
	承上結餘#	236,083.20	
	本年度撥款*	0.00	
i.	採購相關的學與教資源		0.00
ii.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備 STEAM雲端移動農場(5/F)70,000 其他科學科相關的教具30,000		100,000.00
iii.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施 航天室(優化設施)50,000		50,000.00
iv.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或STEAM相關的培訓		0.00
v.		/	/
	開支總額:		150,000.00
預算結餘:		86,083.20	

#承上結餘是根據 2025 年 8 月財務收支估算，倘未經核數師審核。

## 中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

### 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 計劃書

學年：2024-27 年度

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
範疇：i.舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習及體驗活動							
校內活動							
主題學習日 (中華文化)	營造校園文化氛圍，讓學生通過以中華文化作主題的不同學習活動及體驗，加深對中華文化的認識。	舉辦兩天全校活動，設計與中華文化相關的展覽、遊戲、學習及體驗活動。	9/2024 至 8/2027	每年舉辦活動的開支： \$49,000  三年總支出： \$49,000×3 =\$147,000	超過七成老師和學生認同通過不同的展覽、遊戲、學習及體驗活動能營造校園文化氛圍，加深學生對中華文化的認識。 另外，學生投入活動。	會議檢討、 學生及教師問卷調查	課程主任 及 活動主任
校內 學習活動 (書法班)	組織中華文化體驗學習活動，營造校園的文化氛圍，加深學生對中華文化的認識，提升學習興趣，加強學生國民身份認同	舉辦學習或體驗活動的開支，例如舉辦書法活動的用具及導師費用	9/2024 至 8/2027	每年一級學生學習活動導師費用： \$650(時薪) x5(小時) =\$3,250  三年總支出： \$3,250×3 =\$9,750	超過七成老師和學生認同通過學習活動能營造校園文化氛圍，加深學生對中華文化的認識。	學生及教師問卷調查	課外活動 主任



項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
範疇：iii.舉辦或資助學生加本地文化考察或參觀							
校外活動							
本地參觀活動	通過參觀與中華文化相關的展覽，加深學生對中華文化的認識，提升學習興趣，加強學生國民身份認同	舉辦及資助一年一級學生參加本地參觀活動。如博物館文化專題展覽(金庸及粵劇)，學生參觀後需完成工作紙。	9/2024 至 8/2027	每年一級學生博物館文化專題展覽中所需的參觀及交通費： \$6,000 三年總支出： \$6,000×3 =\$18,000	超過七成老師和學生認同通過參加本地參觀活動能加深學生對中華文化的認識，提升學習興趣，加強國民身份認同。	會議檢討 或 學生及教師問卷調查	中文科主任及老師
範疇：vi.資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動							
境外活動							
內地考察交流	舉辦境外活動，擴闊學生視野，加深學生對中華文化的認識	舉辦內地(山東曲阜)文化考察交流活動。學生考察後需完成匯報。	9/2024 至 8/2025	資助約 25 名學生參加內地考察及交流活動。學生及帶團老師內地交流團的報名、交通、住宿等費用： \$125,000	超過七成老師和學生認同通過參加內地考察及交流活動能擴闊視野，加深學生對中華文化的認識。	會議檢討 或 學生及教師問卷調查	「俊彥非凡」計劃負責老師

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學  
2025-2026  
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼財政預算

一筆過總收入:\$300,000.00

項目	收入(\$)	預算金額(\$)
承上結餘#	124,589.20	
本年度撥款*	0.00	
a) 主題學習日-中華文化日(20,000) b)書法班(7,000) c)本地參觀活動-千人揮毫(6,000) d)南京內地考察交流活動(30,750)		63,750.00
	預算結餘：	60,839.20

#承上結餘是根據 2025 年 8 月財務收支估算，倘未經核數師審核。

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學  
2025-2026  
支援體育氛圍 MVPA60 一筆過津貼預算

一筆過總收入:\$150,000.00  
(2024-2025 年度之盈餘:#\$46,017.00)

項目	收入(\$)	預算金額(\$)
承上結餘#	46,017.00	
本年度撥款*		
a) 體適能用具-多用途活動中心(2,017) b) 乒乓枱及羽毛球網架(10,000) c) 閃避球及躲避盤校隊教練費(16,000) 閃避球及躲避盤教具 (4,000) d) 軟式飛鏢校隊教練費(9,000) 租用飛鏢機 (5,000)		46,017.00
	預算結餘：	0.00

#承上結餘是根據 2025 年 8 月財務收支估算，倘未經核數師審核。

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學  
2025-2026 學年  
推廣閱讀津貼計劃書

	項目	收入(\$)	預算開支(\$)
	承上結餘#	15,003.39	
	本年度撥款*	44,116.00	
1.	購置圖書		39,119.39
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書		
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書		
2.	網上閱讀計劃		0.00
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃(100 本組合) 及 「增訂精選書籍服務」(50 本)		
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____		
3.	閱讀活動		20,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座		
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動		
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費		
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		
4.	其他：_____		0.00
	預算結餘：		0.00

#承上結餘是根據 2025 年 8 月財務收支估算，倘未經核數師審核。

\*以 2025-2026 學年 9 月尾收到教育局文件為準

## 中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

### 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼 計劃書      學年：2025-2027 年度

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
範疇：i. 購買資源							
推行普通話自學平台	採購推動自主語文學習和豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的普通話學習體驗。	購買普通話自主學習網上學習平台，鼓勵學生參與平台各類活動。	9/2025 至 8/2027	每年平台使用費用的開支： \$49,000  兩年總支出： \$49,000×2 =\$98,000	超過七成老師和學生認同通過普通話自學平台的不同學習項目、遊戲、小挑戰等，以及學校舉辦的不同類型的體驗活動，能提升學生學習普通話的學習體驗，提高對普通話的學習興趣。	會議檢討、 學生及教師問卷調查	課程主任 及 普通話科主任
於教室增設設普通話活動物資	營造多元的普通話語言環境	採購普通話桌上遊戲等物資，鼓勵學生在午休時使用，增加普通話語言氣氛。	9/2025 至 8/2027	普通話桌上遊戲開支： \$500×30 班=\$15,000	超過七成老師和學生認同通不同體驗活動能提升學生學習普通話的學習體驗，提高對普通話的學習興趣。	會議檢討、 學生及教師問卷調查	普通話科主任
獎勵物資購買	購買獎勵物資，增加學生參與活動的能動性	購買獎勵物資，增加學生參與的能動性 *支出不可超過總開支金額的 10%	9/2025 至 8/2027	獎勵物資採購： \$5,000	通過物資獎勵，提升學生參與活動意願。	會議檢討	普通話科主任

項目	關注重點	推行計劃	推行 時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
範疇：ii. 聘請不屬編制內的英語和普通話導師或非教學支援人員							
舉辦普通話攤位遊戲活動	聘請普通話導師或支援人員，支援學生舉辦普通話活動。	每學年於試後活動期間進行普通話攤位遊戲等活動，營造豐富的普通話語言環境。	9/2025 至 8/2027	每年進行一次攤位遊戲： \$20,000 兩年總支出： \$20,000×2 =\$40,000	超過七成老師和學生認同通不同體驗活動能提升學生學習普通話的學習體驗，提高對普通話的學習興趣。	會議檢討 或 學生及教師問卷調查	普通話科主任
範疇：iii. 購買學與教相關的服務							
舉辦普通話互動劇場或講座	向具專業組織購買學與教相關的服務，舉辦普通話學生活動。	於週會時間舉辦普通話互動劇場，分高低年級進行互動活動，增加學生學習普通話興趣。	9/2025 至 8/2027	每年分高低年級各進行一次互動劇場： \$10,000×2=\$20,000 兩年總支出： \$20,000×2 =\$40,000	超過七成老師和學生認同通不同體驗活動能提升學生學習普通話的學習體驗，提高對普通話的學習興趣。	會議檢討 或 學生及教師問卷調查	普通話科主任

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學  
2025-2026  
推廣自主語文(普通話)一筆過津貼財政預算

24/25年度一筆過總收入:\$200,000.00

項目	收入(\$)	預算金額(\$)
承上結餘#	200,000.00	
本年度撥款*		
(a) 推行普通話自學平台 (48,000)		95,000.00
(b) 於教室增設普通話桌物資 (15,000)		
(c) 購買獎勵物資 (5,000)		
(d) 舉辦普通話攤位遊戲活動 (20,000)		
(e) 舉辦普通話互動劇場 (7,000)		
	預算結餘：	105,000.00

#承上結餘是根據 2025 年 8 月財務收支估算，倘未經核數師審核。

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

推廣自主語文學習（英文科）一筆過津貼計劃書      學年：2025-26 年度

項目	關注重點	推行計劃	推行 時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
範疇：i. 採購和／或訂閱推動自主語文學習和／或豐富語言學習環境的相關資源 Procuring and/or subscribing to learning resources							
採購自學平台	透過自主語文學習自學平台，豐富學生的英語學習體驗	<p>寫作範疇 為小三至小六的學生設計校本寫作練習，重點針對內容、語言和組織提供個性化的改進建議。系統將分析學生的表現，識別其優缺點，並制定針對性的改善練習，幫助學生不斷提升寫作能力。</p> <p>說話範疇 為小三至小六的學生設計說話練習，豐富他們的英語學習體驗。重點針對朗讀技巧和說話內容提供具體回饋。這些練習將增強學習的互動性，鼓勵學生積極參與，提高口語表達能力。</p>	9/2025 至 8/2026	\$75,000	超過七成老師和學生認同通過自學平台，有效豐富學生學習英語的學習體驗	會議檢討 學生問卷調查 教師問卷調查 自學平台數據	英文科科主任



項目	關注重點	推行計劃	推行 時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
範疇：iii. 向具有專業知識的個人／專業組織購買學與教相關的服務，開發校本資源和／或舉辦英語活動 Purchasing services related to learning and teaching							
購買英語 活動服務	透過舉辦英語活動，提高學生學習動機及增強實際應用能力	每學年舉辦 1-3 項如英語日、英語互動劇場等活動	9/2025 至 8/2026	\$20,000	超過七成老師和學生認同活動能提高學生學習動機及增強實際應用能力	會議檢討 學生問卷調查 教師問卷調查 觀察	英文科科主任

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學  
2025-2026  
推廣自主語文(英文)一筆過津貼財政預算

一筆過總收入:\$200,000.00  
(2024-2025年度之盈餘:#\$190,000.00)

項目	收入(\$)	預算金額(\$)
承上結餘#	190,000.00	
本年度撥款*		
(a) 網上朗讀及寫作平台 (70,000)		90,000.00
(b) 英文科活動服務 (20,000)		
	預算結餘：	100,000.00

#承上結餘是根據 2025 年 8 月財務收支估算，倘未經核數師審核。

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學  
2025-2026 年度 資訊科技綜合津貼 計劃書

項目	推行策略 / 工作	推行時間表	預算開支	負責人
提供資訊科技設備或平台，並定時作出保養或維護，以提升教學及行政效能	a) 聯絡公司作硬件保養 b) 為全校教職員及學生申請開設 Microsoft Office 365 平台帳戶 c) 購買不同平台付費帳戶供各學科使用： (i) Nearpod (ii) Wordwall (iii) Padlet (iv) Zoom d) 添置硬件或更換損壞的硬件(包括但不限於伺服器、硬碟機、手提電腦等) e) 聘請資訊科技技術員協助資訊科技行政工作(部分薪金支出) f) 購買各類打印耗材及消耗品 g) 優化學校網絡系統，提供更有效的電子學習環境	9/2025 至 8/2026	a) \$ 25,000 b) \$ 27,963 c) 共需付\$ 25,147 (i) \$ 15,577 (ii) \$ 6,310 (iii) \$ 850 (iv) \$ 2,410 d) \$ 214,000 e) \$ 100,827 f) \$ 11,198 g) \$ 99,840	資訊科技主任 及 資訊科技技術員
預 算 總 開 支			\$ 503,975	

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學  
2025-2026  
學校行政主任津貼財政預算

項目	收入(\$)	預算金額(\$)
承上結餘#	33,626.99	
本年度撥款*	590,760.00	
聘請 1 名學校行政主任及 1 名助理 薪金及僱主強積金供款		621,660.00
	預算結餘：	2,726.99

#承上結餘是根據 2025 年 8 月財務收支估算，倘未經核數師審核。

\*以 2025-2026 學年收到教育局文件為準

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學  
2025-2026  
學生活動支援津貼財政預算

項目	收入(\$)	預算金額(\$)
本年度撥款*	80,150.00	
資助有經濟需要的學生參與校本地表演,本地比賽 資助有經濟需的學生參與境外活動, 境外比賽 資助有經濟需的學生參與六年級畢業教育營 資助有經濟需的學生參與活動學費津貼-學生自費課餘活動部份		80,150.00
	預算結餘：	0.00

\*以 2025-2026 學年收到教育局文件為準

	中華基督教會蒙黃花沃紀念小學法團校董會					
	2025年至2026年財務預算					
		9月1日	全年累計預算			8月31日
	政府津貼	承上結餘*	收入	支出	收入 - 支出	預算結餘
		(a)	(b)	(c)	(b) - (c)	(d = a+b-c)
	擴大營辦津貼 累積盈餘	2,727,590.06				2,727,590.06
	擴大營辦津貼 非指定津貼					
1	基線指標津貼		1,381,402.73	-	1,381,402.73	1,381,402.73
2	其他收入津貼		3,000.00	-	3,000.00	3,000.00
3	學校及班級津貼		-	(712,770.00)	(712,770.00)	(712,770.00)
4	升降機保養津貼		-	(113,870.00)	(113,870.00)	(113,870.00)
5	學校課程發展津貼		-	(91,640.00)	(91,640.00)	(91,640.00)
6	培訓及發展津貼		-	(26,500.00)	(26,500.00)	(26,500.00)
7	綜合家具及設備-資產		-	(105,400.00)	(105,400.00)	(105,400.00)
8	綜合家具及設備-大維修/工程		-	(500,000.00)	(500,000.00)	(500,000.00)
9	行政津貼-增聘文書助理		-	(202,230.00)	(202,230.00)	(202,230.00)
	小 計		1,384,402.73	(1,752,410.00)	(368,007.27)	2,359,582.79
	擴大營辦津貼 指定津貼					
10	修訂行政津貼		1,488,024.00	(1,437,307.94)	50,716.06	50,716.06
11	學校發展津貼		744,709.00	(201,300.00)	543,409.00	543,409.00
12	資訊科技綜合津貼		503,975.00	(503,975.00)	-	-
13	空調設備津貼		432,677.00	(432,677.00)	-	-
14	新來港學童支援計劃津貼		14,900.00	(14,900.00)	-	-
15	學生輔導服務津貼		318,402.00	(317,255.00)	1,147.00	1,147.00
16	成長的天空計劃(小學)津貼		135,845.00	(135,845.00)	-	-
17	校本管理額外津貼		48,047.00	(59,000.00)	(10,953.00)	(10,953.00)
18	校本言語治療行政經常津貼		7,687.00	(7,687.00)	-	-
19	統籌學校校本言語治療行政經常津貼		7,687.00	(7,687.00)	-	-
	小 計	-	3,701,953.00	(3,117,633.94)	584,319.06	584,319.06
	預留支付遣散費 / 長期服務金	(134,928.85)	-	-	-	(134,928.85)
	擴大營辦津貼 合計	2,592,661.21	5,086,355.73	(4,870,043.94)	216,311.79	2,808,973.00
	營辦津貼以外					
20	家校合作津貼	-	46,044.00	(46,044.00)	-	-
21	學習支援津貼	276,638.41	1,287,351.00	(1,428,624.00)	(141,273.00)	135,365.41
22	校本課後學習及支援計劃	90,764.90	210,000.00	(188,900.00)	21,100.00	111,864.90
23	加強支援非華語學生津貼	254,127.25	883,874.00	(1,082,112.00)	(198,238.00)	55,889.25
24	資訊科技人員支援津貼	380.33	340,488.00	(284,004.00)	56,484.00	56,864.33
25	社會工作服務津貼	107,536.20	709,320.00	(710,026.00)	(706.00)	106,830.20
26	社工諮詢服務津貼	139,113.50	140,443.00	(180,000.00)	(39,557.00)	99,556.50
27	姊妹學校計劃津貼	80,435.50	-	(80,435.50)		-
28	學校閱讀推廣	15,003.39	44,116.00	(59,119.39)	(15,003.39)	-
29	全方位學習及姊妹學校津貼	-	976,800.00	(679,612.84)	297,187.16	297,187.16
30	全方位學習津貼	141,277.16	-	(141,277.16)	(141,277.16)	-
31	學校行政主任津貼	33,626.99	590,760.00	(621,660.00)	(30,900.00)	2,726.99
32	有特殊教育非華語學生支援津貼	57,769.00	-	(57,769.00)	(57,769.00)	-
33	校本言語治療設置津貼	4,868.70	-	(4,868.70)	(4,868.70)	-
34	一筆過撥款家長教育津貼	75,275.00	-	(75,275.00)	(75,275.00)	-
35	學生活動支援津貼	-	80,150.00	(80,150.00)	-	-
36	支援開設小學科學科一筆過津貼	236,083.20	-	(150,000.00)	(150,000.00)	86,083.20
37	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	124,589.20	-	(63,750.00)	(63,750.00)	60,839.20
38	支援體育氛圍MPPA60一筆過津貼	46,017.00	-	(46,017.00)	(46,017.00)	-
39	推廣自主語文(英)一筆過津貼	190,000.00	-	(90,000.00)	(90,000.00)	100,000.00
40	推廣自主語文(普)一筆過津貼	200,000.00	-	(95,000.00)	(95,000.00)	105,000.00
41	整合代課教師津貼	3,327,365.07	4,771,738.90	(4,735,158.08)	36,580.82	3,363,945.89
	小 計	5,400,870.80	10,081,084.90	(10,899,802.67)	(738,282.27)	4,582,153.03
	總額政府津貼	7,993,532.01	15,167,440.63	(15,769,846.61)	(521,970.48)	7,391,126.03
	*承上結餘是根據2025年8月財務收支估算，倘未經核數師審核。					