



中華基督教會
蒙黃花沃紀念小學

2017/2018 年度 學校周年計劃

目 錄

1. 辦學精神	-----	P.1
2. 辦學宗旨	-----	P.2
3. 學校未來發展計劃關注事項	-----	P.3
4. 二零一七年／一八年度周年計劃	-----	P.4-P.7
5. 二零一七年／一八年度學校發展津貼計劃	-----	P.8-P.9
6. 二零一七年／一八年度全方位學生輔導計劃書	-----	P.10-P.16
7. 二零一七年／一八年度課後學習支援計劃 區本/校本支援津貼活動計劃表	--	P.17
8. 二零一七年／一八年度財政預算	-----	P.18-20

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，使青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本區會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本區會同意教育是一個不斷演變的過程，本校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

辦學願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

核心價值

傳道服務，愛心關懷
有教無類；全人教育
積極進取、勇於承擔

中華基督教會 蒙黃花沃紀念小學 辦學宗旨

本校秉承母會「傳道服務」精神，以基督愛心為動力、以人為本的信念、積極進取的態度，提供優質全人教育，啟發學生潛能，分享整全福音，培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

2017-2020 度三年期的關注事項

1. 透過多元化的學習經歷，提升學生高階思維能力。
 2. 加強營造校園學習氣氛，培養樂於學習的態度。
-

2017/18 年度學校計劃

依以上關注事項，校方擬定下列實行策略(每一關注事項三個策略)

2017-2018 年度 周年計劃書

關注事項： 1. 透過多元化的學習經歷，提升學生高階思維能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 提升教師運用高階思維的教學策略及技巧					
a. 舉辦與關注事項及科本發展有關的教師培訓講座或工作坊，並鼓勵或推薦教師參加校外培訓課程。	2017年9月 至 2018年6月	- 校本 / 科本講座或工作坊內容能配合學校關注事項及科本發展。	- 檢視教師講座或工作坊的內容	- 課程統籌主任	聘請導師 費用: \$20,000
b. 透過集體備課、觀課、評課及分享，強化教師運用高階思維的教學策略。		- 在集體備課、觀課、評課及分享中能涵蓋高階思維教學策略的元素。	- 檢視集體備課紀錄冊、同儕觀課教學計劃及評估表、教學設計及課業	- 教師發展主任	
c. 收集課堂 / 課業設計，評估教師落實情況，並安排跟進措施。		- 中、英、數、常四科P.3-P.6各級最少有兩份包含高階思維課堂 / 課業設計。	- 科組會議檢討	- 各科科主任	
		- 80%以上教師認同各項活動能加強教師的專業交流，有助提升運用高階思維的教學策略及技巧。	- 教師問卷調查		

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2 透過多元化的學習活動，拓展運用高階思維能力於各學習領域中					
a. 加入高階思維課(二、四、六年級)，加強學生掌握運用高階思維的技巧，並訂立評估方法	2017年9月 至 2018年6月	- 80%以上學生認同有關課程能提升他們的高階思維能力。	- 教師問卷調查 - 學生問卷調查	- 課程統籌主任 - 教務主任	詳見各科組計劃書
b. 增設及發展資優課程，培養學生的高階思維能力。		- 70%以上教師認同有關課程能提升學生的高階思維能力。	- 檢視學生表現 / 評估 - 檢視課業 / 活動 / 比賽成績	- 高階思維科統籌老師 - 課外活動主任	
c. 各科組通過不同的學習經歷，提升學生高階思維能力。		- 根據評估表現，教師認同70%以上學生能初步掌握有關高階思維能力。	- 科組檢討會議	- 各科組主任	
(i) 各科設計及推行「提升思維策略 / 技巧」的學習活動		- 新增2個或以上的資優培訓課程。	- 課程主任 / 科主任評鑒、檢視教材使用情況		
(ii) 統整部份學科設計及推行配合STEM教育的課堂探究學習		- 從課業 / 活動 / 學習的評估上顯示學生的綜合高階思維能力有明確的提升。			

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3 建構並完善校本高階思維能力架構，聚焦發展相關課程					
a. 完善校本中文、英文、數學、常識、音樂科的思維策略架構。	2017年9月 至 2017年12月	- 中文、英文、數學、常識及音樂科按計劃優化校本高階思維能力架構並予以使用。	- 檢視校本各科的高階思維能力架構表 - 於分科會議及課程發展會議內檢討	- 課程統籌主任 - 中文科科主任 - 英文科科主任	
b. 優化高階思維校本課程及課業設計，透過「運用思維策略」的教材設計，配合電子學習方案，促進有效的課堂內外互動學習，並且為學生建構有系統的思維策略。	2017年9月 至 2018年6月	- 70%以上教師認同有關課程 / 設計能為學生建構不同的思維策略。	- 教師問卷調查	- 數學科科主任 - 音樂科科主任	

2. 加強營造校園學習氣氛，培養樂於學習的態度

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1. 支援及鼓勵學生學習，建立互助及關愛的學習環境	2017年9月至 2018年6月	<ul style="list-style-type: none"> - 80%以上學生認同有關輔導活動有助培養他們樂於學習的態度。 - 80%以上所支援的學生認同「校園特工小組」有助提升學習成效。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷調查 - 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程統籌主任 - 輔導主任 	詳見各科組計劃書
<ul style="list-style-type: none"> a. 透過校本輔導，營造關愛互助、學生喜悅學習的校園氣氛 b. 成立「校園特工小組」，支援有需要的學生，並設獎勵計劃，提升學習成效 					
2.2 透過多元的學習活動，提升學生的學習動機和興趣		<ul style="list-style-type: none"> - 70%以上老師及80%學生認同各項學習活動有助提升學生的學習動機和持續學習的興趣。 - 課程主任及各科主任評鑒相關活動及措施，認同普遍能符合設計要求，可有效提升學習氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> - 監察及檢視校園環境 - 科組檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> - 各科科主任 - 各班班主任 - 圖書館主任 - 電子學習課程支援老師及技術員 	
<ul style="list-style-type: none"> a. 設計多元化及互動的課堂及學科活動，誘發學生的學習的興趣 b. 善用課前、課後及小息時間，增加接收資訊及練習 / 閱讀的機會(如:課堂前朗讀課文、於非課堂時間增加學生使用電腦設備的機會……) 					
2.3 佈置校園環境，增強學習元素					
<ul style="list-style-type: none"> a. 各科組佈置校園環境，加強營造學習氣氛 b. 強化電子教學資源，促進多媒介互動教學，營造更有趣的課堂學習環境 	<ul style="list-style-type: none"> - 70%以上的教師及80%以上學生認同有關佈置 / 安排有助營造校園學習氣氛，提升學生的學習動機。 - 持分者對「學生學習的觀感」比上年度有正面增長。 				

學校發展津貼計劃書

學校：中華基督教會蒙黃花沃紀念小學 學年：2017/2018 年度

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 課程發展	為教師創造空間，以便專注教研工作，如發展合作學習及推動電子學習計劃，提高學與教效能。	聘請合約教師 1 名以執行一般與教學有關的工作。	全學年	每名月薪： \$28,000 全年總支出： $\$28,000 \times 12 \times 1.05 = \$352,800$	教師擔任節數減少，有較多時間進行教研工作，設計課程及課業	教師問卷調查	教務主任 課程發展主任
2. 課程發展	舉辦與關注事項及專業發展有關的教師講座、工作坊或其他活動，提升教學效能。	聘請講者舉辦講座或工作坊、參與本地培訓活動	全學年	聘請講師或支付機構費用 \$80,000	教師表示有關講座或工作坊有效提升其教學效能	教師問卷調查	課程發展主任
3. 課程發展	讓每班學生均有機會接觸外籍英語教師。	購買外籍英語教師服務	10/2017 至 6/2018	支付機構費用 \$32,000	1. 教師表示學生於課堂有裨益	教師問卷調查	教務主任 課程發展主任
4. 全方位學習活動	舉辦不同的活動，培養學生的多元興趣，發展潛能；加入不同活動以應付不同學生的需要。	1. 外聘以時薪計算之專業教練，舉辦不同活動，包括負責技術及組隊訓練 2. 提升活動質素及學生的成績水平	09/2017 至 8/2018	各項樂器班、球類、泳隊等導師/助教費 \$375 (時薪)×400(小時)=\$150,000	1. 學生積極參與有關活動 2. 具潛能的學生獲得發展機會 3. 學生有良好的學習表現及參賽成績	1. 學生出席率 2. 活動教練問卷調查 3. 學員意見調查 4. 參賽成績表現	活動主任
5. 全方位學習活動	協助老師順利推行各項課餘及校內活動，並處理部份行政工作。	聘學生活動助理 2 名 1. 協助籌辦校內各項大型活動、體育活動、藝術活動等 2. 協助管理課餘活動事宜	9/2017 至 8/2018	學生活動助理 2 名 \$55 (時薪) x 60(小時) x1.05 x2(人) x12(月)=\$83,160	活動助理能妥善處理被委派的工作，使各活動能暢順運作	1. 教師意見調查 2. 觀察活動助理的工作表現	活動主任

學校發展津貼(2017 至 2018 年度)摘要

計劃內容	薪金 + 強積金	2017/18 年度預算支出
1. 聘請 1 名合約教師，為教師創造空間	\$28,000 × 12(月) × 1.05	\$352,800.00
2. 教師專業培訓	\$80,000.00	\$80,000.00
3. 購買外籍英語教師服務	\$32,000.00	\$32,000.00
4. 聘請專業教練、導師協助培訓及推廣各項活動	\$375(時薪)×400(小時)	\$150,000.00
5. 聘請活動助理 2 名，協助教師處理課餘活動工作	\$55(時薪)×60(小時)×1.05×2(人) ×12(月)	\$83,160.00
	總 計	\$,697,960.00

至 2015/16 年度滾存結餘：309,953.16 元

2016/17 年度結餘：(52516.19)元

2017/18 年度撥款：732,684.00 元

預算滾存結餘(309,953.16 - 52516.19 + 732,684.00) - 697,960.00 = 292,160,97 元

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
2017-2018 年度全方位學生輔導計劃書
主題: 喜悅學習伴成長

(一) 本校學生輔導服務的發展狀況

本校的辦學宗旨以基督愛心為動力、以人為本的信念、積極進取的態度，提供優質全人教育，啟發學生潛能，分享整全福音，培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。過去學校以愛教育學生，協助學生積極面對困難和逆境。教師團隊經過多年合作，在工作、默契和效率方面已有所提升，學校亦積極引入社區資源，提升教師及家長能力，支援學生各方面的需要，促進他們健康成長。

(二) 有利條件：

1. 學校校舍寬敞，有充足的教學空間及完善設施。
2. 本校推行『訓輔合一』給予同學全方位輔導及支援。
3. 學校設有駐校心理學家及駐校言語治療師。
4. 學校積極爭取校外資源，協助學校簡化行政、發展課程、資助活動及幫助有需要的學生。

(三) 弱處分析：

1. 本校位於屯門區，學生大多來自基層家庭，家庭對學生的支援不足。當中又以新來港居民佔大多數。學生領取全額津貼及社會福利綜援佔全校人數約 70%，家長多是勞工階層，他們對孩子的學習有高期望，但在處理孩子的學習問題上常感到無能力，家長對子女的支援確實十分有限。學生輔導主任要跟進有家庭問題的學生及家長頗多。
2. 據統計，本校去年超過八十名學生有顯著的學習困難，當中包括有限智能、過度活躍、讀寫障礙、自閉症等，而隨著插班生及小一新生入學，相信有特殊需要的學生人數將會持續增加。

(四) 本年度學生輔導服務的目標

來年度的關注事項加強營造校園學習氣氛，培養樂於學習的態度。根據去年 APASO 的數據，學生整體滿足感高於常模，可見學生是喜愛上學和在校是得到樂趣。只有今年度的四年級及六年級的整體滿足感略低於常模，所以今年度的重點提升學生樂於學習的態度、個人的情緒管理和學生的正面思維，多感恩和欣賞自己的優點，營造喜悅學習的校園環境。

(五) 實施策略

政策及組織

配合學校的三年計劃以引用不同策略刻意營造學生喜愛學習的環境，以推動有效的學習。

個人成長教育

- (a) 以全校參與模式推行『喜悅學習伴成長』校本輔導活動——仍會繼續推行『品學達人』獎勵計劃。
- (b) 設立自理課課程、規劃生命教育課和性教育課的授課時間及推動更有效的班級經營課程及活動。

對家長的支援

- (a) 引入社區資源繼續為本校家長舉辦有關提升孩子管教的講座、工作坊及小組等。
- (b) 透過不同渠道，包括網頁、家訊、電郵、電話聯繫、家長日、一年級家長會議、家校活動及家訪等促進家校溝通合作。
- (c) 繼續加強家長義工的凝聚力及提升家長作為持分者的角色及功能。

對教師的支援

- (a) 建立關愛孩子的教職員團隊，加強老師的向心力及團隊精神。
- (b) 透過校本專業培訓活動提升老師處理學生的情緒行為能力。

輔助服務

- (a) 以諮詢、個案或小組的形式，為透過校內轉介程序及校外系統轉介個別需要的學生，提供具治療性的輔導服務，協助他們處理情緒、行為或社交上出現的問題。
- (b) 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。

(六) 學生輔導工作計劃

(a) 政策及組織

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 訂立需要的政策和引用不同策略，營造互相關愛的友愛校園，以推動有效的學習。 周會時段分兩部份 (1) 第一節: 周會活動: (2) 第二節: 班主任課(舉行班級經營活動)	全體教師	全學年	在教師持分者問卷的範疇教師對學生支援的觀感超過常模	1. 教師持分者問卷 2. 觀察及討論	訓輔組成員 輔導主任

(b) 個人成長教育

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
(I) 『攜手向前』朋輩輔導計劃 A. 大哥哥大姐姐計劃 B. 小老師計劃 C. 言語訓練大使	全校學生	全年	APASO 問卷高過常模 教師及學生對學生支援的觀感超過全港指標	1. 教師、學生持分者問卷 2. APASO 問卷 3. 老師觀察及討論	支援老師 輔導主任 訓導主任 班主任

<p>(II) 班級經營活動</p> <p>A. 影班相</p> <p>B. 老師與同學訂立班規</p> <p>C. 舉行生日會及贈送生日咭及禮物</p> <p>D. 班內一人一職計劃及最佳員工選舉</p> <p>E. 班徽設計比賽</p>	<p>全校學生</p>	<p>全年</p>	<p>APASO 問卷超過常模</p>	<p>APASO 問卷</p>	<p>訓輔組成員 訓導主任 輔導主任 班主任</p>
<p>(III) 全校性校本輔導活動</p> <p>A. 『喜悅學習伴成長』校本輔導巡禮</p> <p>B. 優化『品學達人』全校性獎勵計劃</p> <p>1. 交齊功課獎勵</p> <p>2. 考勤獎勵計劃</p> <p>3. 禮貌獎勵</p> <p>4. 默書成績獎勵</p>	<p>P.1 至 6 學生</p>	<p>全年 上下學期舉行</p>	<p>APASO 問卷超過常模</p>	<p>APASO 問卷</p>	<p>訓輔組成員 訓導主任 輔導主任 班主任</p>
<p>(IV) 級本活動</p> <p>A. 六年級服務學習</p> <p>B. 四、五、六年級成長的天空活動</p> <p>C. 一、三、五年級自理課</p>	<p>六年級 四至六年級 一三五年級</p>	<p>全年</p>	<p>APASO 問卷超過常模</p>	<p>APASO 問卷</p>	<p>訓輔成員 輔導主任 班主任 有關老師</p>
<p>(V) 生命教育課程及自理課程</p> <p>A. 生命教育課程：在周會時段分級進行生命教育課，由學生輔導主任/非班主任老師教授。</p> <p>B. 自理課程：一、三、五年級推行校本自理課，全年每級共 17 節，目的訓練學生學習自我照顧技巧和關顧別人、貢獻社會的態度。</p> <p>C. 性教育課程</p> <p>1. 保護自己免受傷害工作坊</p> <p>2. 衛生講座</p> <p>3. 小二及小六護苗教育計劃</p> <p>4. 小六戀愛交友面面觀工作坊及升中輔導講座</p>	<p>一至六年級</p>		<p>1. 70%學生懂得珍惜生命</p> <p>2. 70%學生懂得保護自己</p> <p>3. 70%學生對衛生常識增加</p> <p>4. 70%學生感活動可以幫助與異性相處技巧</p>	<p>學生問卷 老師觀察</p>	<p>輔導主任 外界機構</p>

(c) i 對教師的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 專業培訓 1.1 有關協助語障學生的策略分享 1.2 教師課堂管理工作坊	全體老師		70%教師認為有幫助	教師問卷	輔導主任 心理學家 言語治療師

(c) ii 對家長的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 專業培訓 1.1 協助小一學生入學適應 (a) 小一家長講座 (b) 家長研習班 (c) 與科任分享會 1.2 協助六年級學生準備適應升中 (a) 小六家長自行派位講座 (b) 小六家長統一派位講座 (c) 小六家長升中輔導講座 1.3 提升親子溝通與管教家長講座 1.4 提升孩子的學習能力家長講座	P.1 家長 P.6 家長 全校家長		70%家長認為活動能提升他們輔導支援子女的能力	家長問卷	校長 副校長 輔導主任 班主任 所有主任 家教會 心理學家 外界機構
2. 家長小組/工作坊/講座 2.1 家長義工訓練及服務 2.2 家長烹飪班 2.3 家長言語訓練小組 2.4 成長的天空家長輔助小組	全校家長	全學年	70%家長認為活動能提升他們輔導及支援子女的能力	家長持分者問卷 會議討論	輔導主任 外界機構
3. 個案諮詢及輔導	有需要的家長	全學年	成功協助有關家長處理個人壓力及情緒	觀察性評估	輔導主任

4. 家校溝通渠道 4.1 家長日 4.2 家長教師會聯誼活動 4.3 家訊 4.4 學校網頁 4.5 電話聯繫 4.6 家長義工感謝狀 4.7 家訪(全部一年級生)	全校家長 P1 家長及學生	全學年一次 全學年 上學期 11-12 月	1. 70%家長認同學校的歸屬感增加 2. 70%家長認同該措施有助提升家校溝通與合作	家長持分者問卷 會議討論 觀察性評估	校長 副校長 學務主任 輔導主任 班主任
--	--	-----------------------------	--	--------------------------	----------------------------------

(d) 輔助服務

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1. 個案輔導 透過與教師、家長及相關專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。	教育局建議需輔導學生不少於全校人數 3%	全年	70%跟進的個案有明顯改進	輔導主任檢視個案進展	輔導主任
2. 小組輔導 2.1 小一專注力小組 2.2 小一友共情小組 2.3 小二學習技巧訓練小組 2.4 小三自信心訓練小組 2.5 『大哥哥大姐姐計劃』 2.6 小老師計劃 2.7 言語訓練大使 2.8 四至六年級『成長的天空』輔助小組	1. 經老師提名的學生 2. 經初步評估有需要的學生 3. 小一識別後有需要的學生 4. 適合參與小組輔導的學生 5. 成長的天空是經軟件識別的四至六年級學生	全學年	1. 70%組員能達至小組所訂的目標 2. 成長的天空學生在參加計劃後有 75%學生的抗逆力、自信心及控制情緒能力有所提升	小組問卷調查 觀察性評估	輔導主任 支援主任 言語治療師 駐校社工 外界機構

(七) 人手/資源分配

- 運用『學生輔導額外津貼』、『成長的天空計劃津貼』及『言語治療校本津貼』向中華基督教會香港區會社會服務部、循理會、創思成長支援中心購買服務。
- 『學生輔導額外津貼』聘請半職輔導人員協助輔導工作(工作計劃見附件)及SGT進修費用。
- 循理會提供『成長的天空計劃』各項活動。
- 創思成長支援中心提供駐校言語治療服務。

(八) 經費預算

項目說明	經費
1. 『學生輔導額外津貼』	\$204,936
1.1 聘請半職輔導人員協助輔導工作(工作計劃見附件)	--\$176,936
1.2 SGT進修費用	--\$28,000
2. 『成長的天空計劃』(小四至小六)(向循理會購買服務)	\$109,800
3. 校本言語治療服務(向創思成長支援中心購買服務)	\$118,750
	\$39,900
4. 申請優質教育基金『伴結同心』好心情@學校計劃	\$200,000
5. 學生講座	\$3,000
6. 家長教育及課程	\$10,000
7. 校本輔導活動的物資及禮物	\$10,000
總計	\$696,386

全方位學生輔導服務額外津貼(\$170,000)計劃書

目標:

1. 善用教育局的撥款，運用於全方位學生輔導服務及課後學習支援服務，使學校能更有效營造一個關懷、信任和尊重的學習環境。
2. 靈活運用撥款能更有效地幫助學生處理個人、學習、家庭及情緒問題。
3. 加強老師掌握訓導和輔導技巧以幫助學生個人成長。
4. 提升家長教育孩子方法。

工作項目:

1. 重整學校訓輔組架構、成員及工作
2. 檢視學校生活教育課課程
3. 協助及監察成長的天空工作
4. 協助及跟進校本輔導活動
5. 協助及完善小老師計劃
每天午膳小息協助小老師工作
6. 協助及監察成長小組
小一友共情小組 小一至三讀寫小組
7. 協助處理課堂上有情緒行為問題學生

財政支出

1. 學生輔導主任(SGT)進修費用\$30,000
2. 聘請一位半職支援老師(全年支出\$140,000)

評估:

1. 定期舉行小組會議，交待進展及跟進情況，作出定期檢討
2. 透過老師及 SGT 的觀察
3. 問卷評估(Apaso)

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

2017-2018 年度 校本課後學習及支援計劃 區本計劃及校本津貼活動計劃表

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠學生人數	預計開支	合辦機構
課後功課輔導班 (區本計劃) (校本津貼)	透過功課輔導班導師的支援，提升學生學習能力及應付功課上的疑難。	問卷調查：80%學生及家長認同支援措施能幫助提升學習效能	觀察 家長及學生問卷	2017年10月至 2018年6月 (每週五天，共110節)	約170人	區本：\$333,963 校本：\$200,000	中華基督教會家情軒 及其它服務機構
參觀活動/日營/領袖訓練 1. 歷奇日營 2. 大自然小廚師 3. 風紀領袖訓練營	提供多元學習機會及豐富學生課餘生活	80%學生喜歡相關活動和表示能增廣見聞	觀察 學生問卷	學校假期， 半天上課日的下午 時段或周六	約120人	區本：\$37,332 校本：\$10,000	中華基督教會家情軒 及其它服務機構
學生學習小組 1. 專注力小組 2. 情緒管理 / 溝通技巧 / 社交訓練小組 3. 學習技巧小組 4. 自信心訓練小組 5. 其他興趣學習班	1. 提升學生的專注力 2. 讓參加者學習管理情緒及社交技巧 3. 提升學生學習能力 4. 提升學生自信心及積極性 5. 提供多元學習機會	75%導師及學生認同支援措施能幫助提升相關技巧或能力	導師及學生問卷	2017年10月至 2018年6月	約200人	區本：\$6,375 校本：\$98,000	中華基督教會家情軒 及其它服務機構
資助課後活動費用、境外學習費用及購買物資	增加清貧學生參與課外活動的機會		課後學習支援小組會議 檢討			校本：\$55,000	
**服務對象: 領取綜援 / 學生資助計劃全額津貼及學校行使酌情權(最高 25%)的清貧學生					總額：	區本:\$377,670, 校本:\$363,000	

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
2017/2018 年度政府帳收支預算表

	上年度結餘 (\$)	本年度預算 收入(\$)	本年度預計 可用收入(\$)	本年度預算 支出(\$)	支出佔收入 百分比(%)	本年度預計 盈/虧	本年度預計累 計盈/虧(\$)
(A) EOEBG 擴大營辦津貼							
基本及班級津貼合計：	1,067,662.15	1,359,034.80	2,426,696.95	1,207,700.00	88.86%	151,334.80	1,218,996.95
學校及班級津貼				920,000.00			
普通話科津貼				700.00			
德育及公民教育津貼				10,000.00			
員工發展及培訓津貼				8,500.00			
增補津貼				4,500.00			
校本管理補充津貼				50,000.00			
學校課程發展津貼				10,000.00			
升降機保養津貼				90,000.00			
綜合校具及設備津貼				100,000.00			
校本輔導及訓育計劃				14,000.00			
小計 A (1)	1,067,662.15	1,359,034.80	2,426,696.95	1,207,700.00	88.86%	151,334.80	1,218,996.95
修訂行政津貼	1,456,567.50	1,464,048.00	2,920,615.50	1,400,000.00	95.63%	64,048.00	1,520,615.50
資訊科技綜合津貼	475,608.89	415,516.00	891,124.89	522,009.00	125.63%	(106,493.00)	369,115.89
學校發展津貼	268,235.95	732,648.00	1,000,883.95	697,960.00	95.27%	34,688.00	302,923.95
新來港學童校本支援計劃津貼	169,459.50	54,000.00	223,459.50	54,000.00	0.00%	0.00	169,459.50
消減噪音津貼	322,088.10	143,041.00	465,129.10	130,000.00	90.88%	13,041.00	335,129.10
合 計							
A	3,759,622.09	4,168,287.80	7,927,909.89	4,011,669.00	96.24%	156,618.80	3,916,240.89

	上年度結餘 (\$)	本年度預算 收入(\$)	本年度預計 可用收入(\$)	本年度預算 支出(\$)	支出佔收入 百分比(%)	本年度預計 盈/虧	本年度預計 累計盈/虧 (\$)
<u>(B) 其他津貼</u>							
整合代課津貼(TRG_ST)	383,083.98	156,735.00	539,818.98	120,000.00	76.56%	36,735.00	419,818.98
凍結職位現金津貼	(28,680.50)	1,957,560.00	1,928,879.50	1,698,984.00	86.79%	258,576.00	229,895.50
家庭與學校合作經常津貼	0.00	12,372.00	12,372.00	12,372.00	100.00%	0.00	0.00
考評局 TSA 津貼	5,228.50	4,876.00	10,104.50	4,644.00	95.24%	232.00	5,460.50
差餉	1.00	604,812.00	604,813.00	604,812.00	100.00%	0.00	1.00
課後學習支援	256,218.51	293,400.00	549,618.51	363,000.00	123.72%	(69,600.00)	186,618.51
加強言語治療津貼	104,453.00	176,355.00	280,808.00	158,650.00	89.96%	17,705.00	122,158.00
德育及國民教育	306,842.00	0.00	306,842.00	32,500.00	0.00%	(32,500.00)	274,342.00
合 計							
B	<u>1,027,146.49</u>	<u>3,206,110.00</u>	<u>4,233,256.49</u>	<u>2,994,962.00</u>	<u>93.41%</u>	<u>211,148.00</u>	<u>1,238,294.49</u>
總 計							
(A)+(B)	<u>4,786,768.58</u>	<u>7,374,397.80</u>	<u>12,161,166.38</u>	<u>7,006,631.00</u>	<u>95.01%</u>	<u>367,766.80</u>	<u>5,154,535.38</u>

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
2017/2018 普通經費帳收支預算表

項目	上年度結存(\$)	本年度預算收入(\$)	本年度預計可用收入(\$)	本年度預算支出(\$)	支出佔收入百分比(%)	本年度預計盈/虧(\$)	本年度預計累計盈/虧(\$)
學校儲備	211,889.42	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	211,889.42
美勞費	141,864.25	75,000.00	216,864.25	72,000.00	96.00%	3,000.00	144,864.25
簿及補充	93,939.45	300,000.00	393,939.45	285,000.00	95.00%	15,000.00	108,939.45
汽水帳	50,766.36	22,000.00	72,766.36	16,500.00	75.00%	5,500.00	56,266.36
童軍	30,421.70	8,000.00	38,421.70	4,000.00	50.00%	4,000.00	34,421.70
女童軍	6,791.50	1,400.00	8,191.50	800.00	57.14%	600.00	7,391.50
綠化活動	8,077.17	5,000.00	13,077.17	5,000.00	100.00%	0.00	8,077.17
獎學金	111,900.00	5,400.00	117,300.00	16,200.00	300.00%	(10,800.00)	101,100.00
牙科保健	100.00	14,560.00	14,660.00	14,560.00	100.00%	0.00	100.00
學生活動	62,075.55	500,000.00	562,075.55	500,000.00	100.00%	0.00	62,075.55
教育局核准特別用途收費	250,948.70	146,800.00	397,748.70	220,000.00	149.86%	(73,200.00)	177,748.70
全方位學習基金	0.00	133,000.00	133,000.00	133,000.00	100.00%	0.00	0.00
總額	968,774.10	1,211,160.00	1,968,044.68	1,267,060.00	104.62%	(55,900.00)	700,984.68