

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼周年報告

學校名稱： 中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

計劃統籌員姓名： 溫偉文主任

聯絡電話： 24563678

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共\_253\_名(包括 A. 領取綜援人數：\_43\_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：\_147\_名及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：\_63\_名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班 (為合資格學生繳付資助不足的功課輔導班餘額費用)	41	104	35	90	15年10月至 16年6月	144,840	家長及學生問卷	中華基督教會香港區會家情軒(結合區本課後學習支援津貼)	學生的功課表現及學習態度有可見的改善。
非華語學生中文學習支援 (中文小奇兵課程1、2期)	2	2	2	95	15年11月至 16年6月	33,000	學生問卷及課堂觀察	基督教協基會元朗社會服務中心	大部份組員認同能夠提昇他們對學習中文的興趣和能力，並且能讓他們認識更多中文部首及提昇他們對筆順、筆劃及字形結構的認識。同時，大部份組員都能投入參與。
友共情小組(社交技巧小組)	3	4	1			4,800		香港小童群益會	學生投入活動，對相關技巧有小程度的提升。
英文拔尖寫作班	1	4	1			1,890		中華基督教會何福堂夜中學	

學生課後活動小組 (聘用導師-手鈴手鐘體驗班 (1)、廣告彩班(1)、掃描班(2))	10	33	2	95	16年7月至 8月	12,300	學生問卷及課堂觀察	外判導師	學生表現濃厚興趣，亦提 升了藝術技巧。
支援人員薪金及 MPF 供款 -協助行政及監察工作，參與課程及課 後個別學生的學習輔導工作。	/				15年9月至 16年8月	薪金及 MPF 供款 42,000	校內監察機制	/	
資助學生參與課後課餘活動及 領袖訓練日營	7	24	7	95	16年1月至8月	11,400	導師問卷及課堂觀察	/	學生樂於參與，表現積 極。
購置圖書、教材套及獎品	/					6,880.54		/	
活動項目總數： <u>8</u>									
@學生人次	64	167	48						
**總學生人次	279				總開支	257,110.54			

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

\*\* 2014-15 學年本校獲校本課後學習支援津貼約 16 萬(連同去年盈餘約 12 萬，可用約 28 萬)，除用以津助 180 名學生參與家情軒區本津貼功課輔導班和因應需求資助合資格同學參加中文學習課後支援班、領袖訓練和開設手鈴手鐘體驗班、廣告彩班、掃描班外，亦用以支付課後支援人員薪酬、津貼符合資格同學繳付課後活動費用(@\$400x18 人) 及購買學習物資。受惠學生共計約 280 人次。

C.計劃成效- 整體來說活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

#### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- (✓)未能識別合資格學生(即領取綜援學生)；
- (✓)難以甄選酌情名額；
- (✓)導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- (✓)活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- (✓)對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- (✓)對提交報告的要求感到繁複、費時；

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**

\*較少當面或在聯系中提供意見，但學生及家長對計劃於問卷中有提供意見,他們約 85%滿意計劃的服務。